



Guadalupe Centers

**EDUCATIONAL SYSTEM
CHARTER SCHOOLS**

Plan de Regreso Seguro a Clases en Persona y Continuidad de Servicios (SRCSP) 2021-2022

Revisado el 29 de abril del 2022

Tabla de contenidos

<i>Mensaje de las partes interesadas</i>	3
<i>Información y pautas de los CDC</i>	4
<i>Transmisión de COVID-19</i>	4
<i>Protégete a ti mismo y a los demás</i>	4
Use Cubrebica.....	5
Lávese las manos con frecuencia	5
Cubrirse al toser y estornudar	6
Limpiar y desinfectar	6
<i>Salud y seguridad</i>	7
Nuestra respuesta si alguien tiene síntomas de COVID-19.....	7
Escenario 1: Si un estudiante o miembro del personal es enviado a casa.....	8
Escenario 2: Si un estudiante o miembro del personal da positivo por COVID-19	8
Escenario 3: Si un estudiante o miembro del personal ha estado expuesto	9
Cuarentena vs. Aislamiento.....	10
Contacto cercano y exposición.....	10
Autoevaluaciones y exámenes de detección	11
Mascarillas y cubrebocas.....	11
Autocuarentena y respuesta escolar	12
<i>Entrega de instrucción y escenarios</i>	12
<i>Programas Especiales</i>	13
Educación Especial	13
ELL (Aprendices del Idioma Inglés)	14
<i>Servicios de Alimentos y Comidas</i>	14
<i>Transporte</i>	15
<i>Planificación Social y Emocional</i>	15
<i>Recursos Humanos</i>	16
Respuesta a los síntomas y diagnósticos de COVID-19	16
<i>Atletismo, actividades extracurriculares y atención después de la escuela</i>	16
Adetismo	17
Actividades Extracurriculares y Clubes	17
Programación después de la escuela	17
<i>Visitantes a guadalupe centers Escuelas</i>	17
Padres	17
Voluntarios	17
Proveedores	17
<i>FAQ (Preguntas Frecuentes)</i>	18

Mensaje de las partes interesadas

Guadalupe Centers Schools se complace en dar la bienvenida a nuestros estudiantes y familias para el año escolar 2021 - 2022. Aunque existe el entendimiento de que las clases se verán diferentes en todo el país, estamos seguros de que podemos implementar un plan que sirva mejor a nuestros estudiantes, personal, familia y comunidad. Juntos continuaremos creciendo y aceptaremos los desafíos a medida que re imaginamos la escuela para todos nuestros estudiantes.

Con la retroalimentación y la orientación de *las partes interesadas* (líderes del distrito y de la escuela, miembros del personal, familias y nuestra junta de educación), hemos estado trabajando diligentemente para crear un plan detallado que nos permita facilitar la escuela cuando regresemos en agosto. Estamos agradecidos por el apoyo que todos han ofrecido para que podamos finalizar nuestra dirección para el próximo año escolar. Los pasos que tomamos deben estar enraizados en oportunidades que sean seguras, manejables y más adecuadas para equipar a nuestros estudiantes para su futuro. Esto requerirá flexibilidad, paciencia y una mentalidad "todo incluido" de todas las partes interesadas.

En las siguientes páginas de este documento hay detalles relacionados con nuestro regreso a la escuela. Continuaremos confiando en los CDC y JCHD (Departamento de Salud del Condado de Jackson) para guiar nuestra toma de decisiones. El plan está diseñado para ser de naturaleza fluida para que podamos cambiar a medida que el mundo que nos rodea evoluciona. Trabajaremos con todas las partes interesadas para revisar y revisar el SRCSP si es necesario, cada seis meses. Trabajaremos para actualizar a las partes interesadas con una comunicación continua, y haremos todo lo posible para tomar las mejores decisiones posibles para apoyar a nuestros estudiantes en Guadalupe Centers Schools.

El año pasado nuestros estudiantes tuvieron la opción de elegir entre el aprendizaje virtual y el aprendizaje en persona. Para el año escolar 2021-2022, todos los estudiantes regresarán a la escuela en una capacidad que es 100% presencial en el campus. Esperamos dar la bienvenida a todos de regreso para el año escolar 2021-2022. ¡Gracias por su asociación continua para apoyar a nuestros estudiantes!

Tenga en cuenta que todos los criterios en persona en este documento se aplican a cuando las partes interesadas (personal, estudiantes, familia o clientes) están en el campus para trabajar, oportunidades de aprendizaje o actividades. ***

Información y pautas de los CDC

COVID-19 es un virus que puede causar enfermedades respiratorias leves o graves en humanos o animales. La transmisión primaria de COVID-19 es de persona a persona a través de gotitas respiratorias. Los datos sugieren que las personas con síntomas leves o sin síntomas aún pueden propagar el virus. (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, 2021)

Las escuelas son una parte importante de la infraestructura de las comunidades. Proporcionan entornos de aprendizaje seguros y de apoyo para los estudiantes. Los datos muestran que, aunque los niños pueden infectarse con COVID-19, pueden enfermarse de COVID-19 y pueden transmitir el virus a otros, menos del 10% de los casos de COVID-19 en los Estados Unidos han sido entre niños y adolescentes de 5 a 17 años. Nuevas investigaciones y datos muestran que cuando las estrategias de prevención se siguen de manera consistente y correcta, el riesgo de transmisión en el entorno escolar disminuye. (CDC, 2021)

Transmisión de COVID-19

Se cree que el virus se propaga principalmente de persona a persona a través de gotitas respiratorias y partículas muy pequeñas que contienen el virus. Estas gotitas y partículas pueden ser inhaladas por otras personas o aterrizar en sus ojos, narices o boca. En algunas circunstancias, pueden contaminar las superficies que tocan. Las personas que están más cerca de 6 pies de la persona infectada tienen más probabilidades de infectarse. Es importante tener en cuenta que el COVID-19 puede ser transmitido por personas que no muestran ningún síntoma. (CDC, 2021)

El COVID-19 se propaga de tres maneras principales:

1. Respirar aire cuando está cerca de una persona infectada que está exhalando pequeñas gotas y partículas que contienen el virus.
2. Tener estas pequeñas gotas y partículas que contienen virus aterrizan en los ojos, la nariz o la boca, especialmente a través de salpicaduras y aerosoles como un sofá o estornudos.
3. Tocarse los ojos, la nariz o la boca con las manos que tienen el virus encima.

Protégete a ti mismo y a los demás

La mejor manera de prevenir la enfermedad es vacunarse contra el COVID-19 tan pronto como sea posible. Si no tiene su vacuna, aún puede tomar medidas para frenar la propagación.

1. Use una mascarilla que le cubra la nariz y la boca. *En este momento, los estudiantes y el personal tienen la opción de usar una máscara facial.
2. Manténgase a 6 pies de distancia de los demás.
3. Evite las aglomeraciones y los espacios mal ventilados.
4. Lávese las manos con frecuencia.
5. Cubra la tos y los estornudos.

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.

6. Limpiar y desinfectar.
7. Controle su salud diariamente.

Obtenga más información sobre lo que puede hacer para protegerse a sí mismo y a los demás. (CDC, 2021)

Cómo protegerse a sí mismo y a los demás

Use cubre bocas *En este momento, los estudiantes y el personal tienen la opción de usar una mascarilla

- Todas las personas de 2 años o más deben usar máscaras en público.
- Se deben usar máscaras además de mantenerse al menos a 6 pies de distancia, especialmente alrededor de personas que no viven con usted.
- Si alguien en su hogar está infectado, las personas en el hogar deben tomar precauciones, incluido el uso de máscaras para evitar la propagación a otros.
- Use su máscara sobre la nariz y la boca y asegúrela debajo de la barbilla.
- Ajuste la máscara cómodamente contra los lados de su cara, deslizando los bucles sobre sus orejas o atando las cuerdas detrás de su cabeza.
- Si tiene que ajustar continuamente su máscara, no se ajusta correctamente y es posible que deba encontrar un tipo o marca de máscara diferente.
- Asegúrese de que puede respirar fácilmente.

Manténgase a 6 pies de distancia de los demás

- **Dentro de su hogar:** Evite el contacto cercano con personas que están enfermas. ○ Si es posible, mantenga 6 pies entre la persona que está enferma y otros miembros del hogar.
- **Fuera de su casa:** Ponga 6 pies de distancia entre usted y las personas que no viven en su hogar.
 - Recuerde que algunas personas sin síntomas pueden ser capaces de propagar el virus.
 - Manténgase al menos a 6 pies (aproximadamente 2 longitudes de brazo) de otras personas.
 - Mantener la distancia de los demás es especialmente importante para las personas que tienen un mayor riesgo de enfermarse gravemente. (CDC, 2021)

Vacúnese

- Las vacunas autorizadas contra el COVID-19 pueden ayudar a protegerlo del COVID-19. • Se recomienda encarecidamente que reciba una vacuna contra el COVID-19 cuando esté disponible para usted.
- Una vez que esté completamente vacunado, es posible que pueda comenzar a hacer algunas cosas que había dejado de hacer debido a la pandemia.

Lávese las manos con frecuencia

- Lávese las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de haber estado en un lugar público, o después de sonarse la nariz, toser o estornudar. • Si el agua y el jabón no están disponibles, **use un desinfectante de manos que contenga al menos un 60% de alcohol**. Cubra todas las superficies de sus manos y frótelas hasta que se sientan secas.
- **Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca** con las manos sin lavar. (CDC, 2021)

Cubrirse al toser y estornudar

1. **Si usa cubre boca:** Puede toser o estornudar en su máscara. Póngase una mascarilla nueva y limpia lo antes posible y lávese las manos.
2. **Si no está usando una máscara mientras está al aire libre o comiendo:**
 1. Siempre cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo desechable cuando tosa o estornude, o use el interior del codo y no escupa.
 2. Tire los pañuelos usados a la basura.
3. **Lávese** inmediatamente las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si no hay agua y jabón disponibles, lávese las manos con un desinfectante de manos que contenga al menos un 60% de alcohol.

Limpiar y desinfectar

1. Limpie las superficies de alto contacto diariamente. Esto incluye mesas, pomos de puertas, interruptores de luz, encimeras, manijas, escritorios, teléfonos, teclados, inodoros, grifos y lavabos.
2. **Si alguien está enfermo o ha dado positivo por COVID-19, desinfecte las superficies que se tocan con frecuencia.** Use un producto desinfectante para el hogar de la Lista [N de la EPA: Desinfectantes para el coronavirus \(COVID-19\)](#) [ícono de sitio externo](#) de acuerdo con las instrucciones etiquetadas por el fabricante.
 1. **Si las superficies están sucias, límpielas** con detergente o agua y jabón antes de la desinfección. (CDC, 2021)

Controle su salud diariamente

1. **Esté alerta a los síntomas.** Esté atento a la fiebre, tos, dificultad para respirar u otros síntomas de COVID-19 *(que se enumeran a continuación)*.
 1. Especialmente importante si está esenciales, yendo a la oficina o al lugar de trabajo, y en entornos donde puede ser difícil mantener una distancia física de 6 pies.
2. **Tómese la temperatura** si se presentan síntomas.
 1. No se tome la temperatura dentro de los 30 minutos posteriores al ejercicio o después de tomar medicamentos que podrían bajar su temperatura, como el paracetamol.
3. Siga las pautas de los CDC si se presentan síntomas. (CDC, 2021)

Esté atento a los síntomas

Las personas con COVID-19 han tenido una amplia gama de síntomas reportados, que van desde síntomas leves hasta enfermedades graves. Los síntomas pueden aparecer **de 2 a 14 días después de la exposición al virus**. Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:

1. Fiebre o escalofríos
2. Tos
3. Dificultad para respirar o dificultad para respira
4. Fatiga
5. Dolores musculares o corporales
6. Jaqueca
7. Dolor de garganta
8. Congestión o secreción nasal
9. Náuseas o vómitos
6. Nueva pérdida del gusto o del olfato
10. Diarrea

Esta lista no incluye todos los síntomas posibles. Los CDC continuarán actualizando esta lista a medida que aprendamos más sobre COVID-19. (CDC, 2021)

La vacuna contra el Covid-19

Las vacunas contra la COVID-19 son seguras y eficaces. Los CDC recomiendan que se vacune contra el COVID-19 lo antes posible. La vacuna es efectiva para prevenir la enfermedad COVID 19, especialmente la muerte, al tiempo que también reduce el riesgo de que las personas propaguen COVID-19. (CDC, 2021)

Aunque no es obligatorio, recomendamos encarecidamente que nuestro personal y estudiantes se vacunen cuando esté disponible para ellos. La escuela requerirá que la prueba de su vacuna contra el COVID-19 se mantenga en el archivo. De acuerdo con la ADA, esta información se mantendrá confidencial y se almacenará por separado de los archivos de personal del empleado. Puede encontrar más información sobre las leyes COVID-19 y EEO [aquí](#).

Salud y Seguridad

Es esencial que la comunidad escolar trabaje en conjunto para prevenir la introducción y propagación de COVID-19 en el entorno escolar y en la comunidad, al tiempo que proporciona un programa de educación de calidad. Las siguientes son pautas que se implementarán para mantener un ambiente seguro en las Escuelas de Guadalupe Centers:

Nuestra respuesta si alguien tiene síntomas de COVID-19

Evaluación de los síntomas

La enfermera de la escuela usará su juicio de enfermería para evaluar los síntomas de la persona. Incluso si la fiebre de un estudiante o miembro del personal no alcanza la recomendación de la Academia Americana de Pediatría de 100.4 F, la enfermera podría enviar al estudiante o miembro del personal a casa después de considerar todos los síntomas.

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.

Precauciones de seguridad:

Nuestra enfermera escolar usará el equipo de protección personal (EPP) recomendado por los CDC cuando trabaje con un estudiante o miembro del personal con síntomas de COVID-19, y la enfermera intentará mantener a la persona con síntomas separada de todos los demás hasta que pueda salir cuidadosamente de la escuela.

Directrices:

Para los estudiantes que están enfermos, la enfermera enviará pautas a domicilio a la familia o miembro del personal del estudiante, incluida información sobre las reglas para regresar a la escuela.

Cuidado médico:

La enfermera recomendará a la persona con síntomas que haga un seguimiento con un proveedor médico con licencia o el departamento de salud.

Rastreo de contactos:

Planeamos trabajar directamente con los funcionarios del departamento de salud local para informar todos los casos positivos de COVID-19, y los departamentos de salud locales serán responsables del rastreo de contactos. Seguiremos notificando a las familias y empleados sobre los casos en nuestras escuelas. Informaremos a las familias y al personal si hay un caso positivo en su edificio. También proporcionaremos un mensaje a las familias si hay alguien con COVID-19 en cualquiera de las aulas de su hijo. El departamento de salud será notificado de cualquier caso conocido de COVID-19 en nuestras escuelas.

Escenario 1: Si un estudiante o miembro del personal es enviado a

casa Regreso a la escuela después de la enfermedad:

Si una enfermera escolar envía a un estudiante o miembro del personal a casa con síntomas similares a los de COVID-19, usarán estas pautas para decidir sobre el regreso del estudiante o miembro del personal a la escuela:

1. Debe estar libre de fiebre un mínimo de 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre como Tylenol o ibuprofeno
2. Debe tener una mejoría en los síntomas similares a COVID-19
3. Se le pedirá que se quede en casa al menos 5 días para los miembros del personal (10 días para los estudiantes) después de que los síntomas aparecieron por primera vez, a menos que se produzca una prueba PCR negativa, momento en el cual un miembro del personal o estudiante puede regresar una vez que los síntomas mejoren. *Consulte la sección a continuación si se produce una prueba covid-19 positiva.

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.

Escenario 2: Si un estudiante o miembro del personal da positivo por

COVID-19 Regreso a la escuela después de la enfermedad:

Si un estudiante o miembro del personal tiene una prueba positiva de COVID-19 o recibe un diagnóstico de PRESUNTO COVID-19 de su proveedor de atención médica, seguiremos estas pautas para decidir sobre el regreso a la escuela:

1. Debe estar libre de fiebre un mínimo de 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre como Tylenol o ibuprofeno Y
1. NO debe tener síntomas similares a los de COVID-19 Y
 2. Debe quedarse en casa al menos 5 días para los miembros del personal (10 días para los estudiantes) después de que aparezcan los síntomas por primera vez.
3. Si los síntomas se resuelven y la fiebre ha desaparecido durante más de 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre, la persona puede regresar el día 6 (para el personal) o el día 11 (para los estudiantes).
4. Si dio positivo, no está obligado a volver a hacerse la prueba o tener un resultado negativo de la prueba antes de regresar a la escuela. Los CDC compartieron información que indica que una persona que ha tenido y se ha recuperado de COVID-19 aún podría tener niveles bajos del virus durante hasta 3 meses que continuarán resultando en una prueba positiva, a pesar de que no están propagando COVID-19.
5. Siga las pautas para la cuarentena y / o el aislamiento si ha estado expuesto o ha dado positivo. La siguiente sección describe las circunstancias para la cuarentena y el aislamiento. 6. Si está expuesto a COVID-19, consulte la sección de exposición en la página 9.

Si un estudiante o miembro del personal está completamente vacunado, los 2 escenarios anteriores permanecen vigentes.

Escenario 3: Si un estudiante o miembro del personal ha estado

expuesto Regreso a la escuela después de la exposición:

Si se notifica de una exposición conocida, se recomienda que la condición de la persona expuesta sea monitoreada para detectar síntomas similares a los de COVID-19. Seguiremos estas pautas para decidir sobre el regreso a clases:

1. Si muestra síntomas, debe seguir la guía para "Regresar a la escuela después de la enfermedad en el escenario.
2. Un estudiante o miembro del personal debe regresar a la escuela al día siguiente si está expuesto, no muestra síntomas y ha recibido su serie primaria de vacunas.

Aún debe tener cuidado con los síntomas de COVID-19, especialmente si ha estado cerca de alguien que está enfermo. Si tiene síntomas de COVID-19, debe hacerse la prueba y quedarse en casa y lejos de los demás.

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.

Cuarentena vs. Aislamiento

Cuarentena

Cuarentena significa mantenerse alejado de los demás cuando ha estado en contacto cercano con alguien que tiene COVID-19. Con la exposición, continúe usando una máscara mientras participa en las actividades escolares.

Aislar

Si está enfermo o da positivo, aíslese cuando esté enfermo o cuando tenga COVID-19, incluso si no tiene síntomas.

Contacto cercano y exposición

Contacto cercano

Los contactos cercanos son alguien que estuvo a menos de 6 pies de distancia de una persona infectada (confirmada por laboratorio o un diagnóstico clínico) durante un total acumulado de 15 minutos o más durante un período de 24 horas. Por ejemplo, tres exposiciones individuales de 5 minutos para un total de 15 minutos.

Exposición

Contacto con alguien infectado con SARS-CoV-2, el virus que causa COVID-19, de una manera que aumenta la probabilidad de infectarse con el virus.

Aún debe tener cuidado con los síntomas de COVID-19, especialmente si ha estado cerca de alguien que está enfermo. Si tiene síntomas de COVID-19, debe hacerse la prueba y quedarse en casa y lejos de los demás.

Autoevaluaciones y exámenes de detección

Los niños y adolescentes con COVID-19 pueden experimentar diferentes síntomas y una gravedad variable de los síntomas en comparación con los adultos. (CDC, 2021) Debido a esto, hay diferentes requisitos de detección para los estudiantes, el personal y los visitantes.

Evaluación de estudiantes:

Las familias recibieron comunicación del distrito con respecto a la necesidad de completar la Evaluación Diaria de Estudiantes COVID-19. Las familias accederán a esta evaluación diariamente antes de que los estudiantes vengan a la escuela. Esta evaluación debe identificar cualquier síntoma potencial (mencionado anteriormente) y también determinar si se ha producido algún contacto cercano (dentro de los 6 pies) con alguien diagnosticado con COVID-19 en las últimas 2 semanas. Cualquier síntoma dará lugar a los criterios identificados en la sección "Exclusión de la escuela". Si un niño tiene que faltar a la escuela, el padre/cuidador debe comunicarse con la persona designada en la escuela.

Mascarillas y cubre bocas

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.

Los estudiantes y el personal tienen la opción de usar una máscara facial. Esta guía coincide con los mandatos de enmascaramiento de nuestro condado y ciudad.

De acuerdo con los CDC (2021), si ha sido vacunado por completo, puede reanudar las actividades sin usar una máscara o mantenerse a 6 pies de distancia. Sin embargo, los estudiantes y el personal que estén completamente vacunados *deberán* usar una máscara en las escuelas y en los autobuses escolares. Este requisito coincide con nuestros mandatos de enmascaramiento de condados y

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y 10 culturales rigurosas y atractivas.

ciudades. A todos los estudiantes y al personal se les pedirá que usen una máscara durante la mayor parte del día escolar. Las máscaras deben usarse durante cualquier período del día en que los estudiantes y los miembros del personal estén dentro de un edificio escolar, una excepción es cuando los estudiantes / personal están comiendo durante su hora designada de almuerzo o merienda. Los estudiantes y los miembros del personal pueden quitarse las máscaras cuando participan en actividades al aire libre.

Auto cuarentena y respuesta escolar

Cualquier parte interesada que muestre síntomas de COVID-19 deberá quedarse en casa, notificar a la escuela (supervisor para el personal o oficina principal para los estudiantes) que no podrán presentarse en el edificio de la escuela. Deben seguir los dos escenarios (pg. 8) en función de sus síntomas. Cualquier parte interesada que indique que ha estado en contacto cercano con alguien diagnosticado con COVID-19 en las últimas 2 semanas o aquellos que dan positivo por COVID-19 deberán seguir la guía dada por los CDC y JCHD (Departamento de Salud del Condado de Jackson). Consulte la sección "Exclusión de la escuela" para conocer los pasos que se deben tomar.

Tan pronto como GCCS tenga conocimiento de un estudiante o empleado que pueda tener COVID-19 o que haya sido excluido de la escuela o recomendado para ponerse en cuarentena, el personal de custodia será informado para que todos los escritorios, taquillas y espacios de trabajo de la persona sean desinfectados a fondo. Si la escuela no está abierta cuando se produce la notificación, el personal de custodia esperará 24 horas o el mismo tiempo. lo más posible antes de desinfectar y en su lugar bloqueará el área para que otros no tengan contacto. Sin embargo, si eso no es posible o la escuela está en sesión, la limpieza se realizará de inmediato.

Si el distrito se entera de que hay un caso confirmado de COVID-19 en las partes interesadas, se notificará al personal y las familias apropiadas sin identificar a la persona infectada. Luego, el distrito implementará sus procedimientos definidos para abordar el saneamiento, así como el protocolo de cuarentena según lo definido por los CDC y JCHD. Se seguirán las pautas de HIPPA relacionadas con COVID-19 respectivamente.

Entrega de instrucción y escenarios

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y artractivas.

GCCS se compromete a ofrecer académicos rigurosos y atractivos. Debido a la disminución del número de casos positivos en nuestra área y el uso generalizado de la vacuna COVID-19, se ha decidido que todas las partes interesadas puedan regresar de manera segura a nuestros edificios. Estaremos haciendo el aprendizaje presencial tradicional para el año escolar 2021-2022. Todos los estudiantes deberán participar en la escuela en el sitio el 100% del tiempo.

En caso de que el número de casos de COVID-19 aumente en nuestra área y haga que sea inseguro tener un aprendizaje presencial tradicional, hemos desarrollado 3 escenarios que se pueden implementar. Los potenciales escenarios son los siguientes:

GCCS Escenario 1
Aprendizaje virtual - Los estudiantes participarán en el aprendizaje virtual desde casa el 100% del día escolar. Los estudiantes participarán en oportunidades de aprendizaje sincrónicas en <i>línea</i> (al mismo tiempo, <i>no</i> en el mismo lugar) y asincrónicas (no al mismo tiempo, no en el mismo lugar) conectadas a la instrucción de sus respectivas escuelas.
GCCS Escenario 2
Aprendizaje combinado 1 - Este modelo sigue un sistema de cohorte A / B, en el que la cohorte A asiste a la escuela en el sitio dos días a la semana y la cohorte B asiste a la escuela en el sitio dos días a la semana. El quinto día es un día de aprendizaje virtual en el que todos los estudiantes están en casa aprendiendo a través de medios en línea. El quinto día también es una oportunidad para que nuestro personal de custodia limpie en profundidad nuestros espacios de aprendizaje en cada edificio respectivo. Modelo: Cohorte A = en el sitio lunes y martes Cohorte B = en el sitio jueves y viernes *El miércoles es nuestro día de aprendizaje virtual para los estudiantes.
GCCS Escenario 3
Aprendizaje combinado 2 - Este modelo sigue un sistema de cohorte A / B, en el que la cohorte A asiste a la escuela en el sitio dos días a la semana y la cohorte B asiste a la escuela en el sitio dos días a la semana. El quinto día es un día de aprendizaje flexible en el que la Cohorte A y la Cohorte B asisten a la escuela en el sitio durante semanas alternas. Esta opción proporciona tiempo de aprendizaje adicional en el sitio para los estudiantes y permite a los maestros facilitar más fácilmente las evaluaciones y ofrecer a nuestros estudiantes apoyo en persona. La cohorte que no asiste a la escuela en el quinto día participa en el día de aprendizaje virtual en el que los estudiantes están en casa aprendiendo a través de los medios en línea. Modelo: Cohorte A = en el sitio lunes y martes Cohorte B = en el sitio jueves y viernes *El miércoles es nuestro día flexible para los estudiantes. Los estudiantes de la cohorte opuesta participan en el aprendizaje virtual en casa.

Programas Especiales

Como esperamos continuar el aprendizaje presencial, presencial, en persona durante todo el año escolar, entendemos que puede haber un momento en el que tengamos que desviarnos de nuevo a

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.

todo el aprendizaje virtual. Si ese es el caso, seguiremos la siguiente información con respecto a nuestros programas especiales.

Educación especial

Guadalupe Centers Schools invierte en hacer todo lo posible para proporcionar a los estudiantes con discapacidades una Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE) de acuerdo con las pautas estatales y federales dentro del modelo de entrega de instrucción que se ofrece para todos los estudiantes. Durante este tiempo sin precedentes, se hará todo lo posible para proporcionar servicios especiales y relacionados de acuerdo con el Programa de Educación Individualizada.

(IEP) en la mayor medida posible. FAPE durante un modelo de aprendizaje a distancia y / o combinado puede incluir, según corresponda, educación especial y servicios relacionados proporcionados a través de múltiples modalidades, incluida la instrucción directa programada en el sitio y / o virtual (uno-uno-uno; grupo pequeño), plataformas y aplicaciones en línea, paquetes y / o telefónicamente.

Para lograr esta visión de aprendizaje continuo para estudiantes con discapacidades, el Departamento de Servicios Especiales:

- • Póngase en contacto con los padres / tutores para revisar y discutir las necesidades individualizadas específicas que los estudiantes con discapacidades tienen en el entorno de aprendizaje a distancia debido a su discapacidad.
- • Desarrollar planes individualizados de aprendizaje a distancia, en colaboración con los miembros apropiados del equipo del IEP, para identificar y delinear las metas, adaptaciones y servicios priorizados que se abordarán durante la reapertura de la escuela y los modelos de instrucción identificados para todos los estudiantes.
- • Proporcionar oportunidades de instrucción significativas para la progresión de las habilidades y la comunicación con las familias en las que se centran las metas priorizadas del IEP. • Colaborar con los maestros de educación general para el diseño de lecciones y la entrega de aprendizaje en línea para garantizar el acceso al aprendizaje de contenido con los apoyos y adaptaciones de servicios especiales requeridos descritos en el IEP.
- • Desarrollar procedimientos para completar evaluaciones atrasadas y / o incompletas según lo acordado durante el cierre de emergencia de las escuelas para determinar la elegibilidad para los servicios de educación especial.
- • Establecer procedimientos para métodos alternativos para la participación de los miembros, que garanticen el cumplimiento del distanciamiento social (y otros requisitos de salud y seguridad) cuando se celebren reuniones de Servicios Especiales y/ o la administración de evaluaciones estandarizadas en persona en las que se haya recibido el consentimiento como parte del proceso de evaluación.

ELL (Aprendices del Idioma Inglés)

Los equipos de apoyo de ELL se reunirán regularmente para identificar formas de apoyar a los estudiantes de ELL y mejorar la instrucción de los maestros de educación general, específicamente para que los estudiantes de ELL entiendan el material de contenido. Los maestros se centrarán en

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.

tres preguntas principales al diseñar las lecciones:

1. ¿Qué necesitan **saber** los estudiantes para entender el contenido?
2. ¿Qué deben hacer los **estudiantes** para mostrar lo que saben?
3. ¿Qué **apoyos lingüísticos** necesitan los estudiantes para comprender y demostrar el conocimiento y las habilidades del contenido?

Seremos flexibles y orientados a soluciones para abordar las necesidades de los estudiantes, independientemente de la instrucción virtual o en el sitio, que podría incluir los siguientes componentes en cualquiera de los escenarios:

- Formato coherente para todos los profesores
- Los procesos tecnológicos se enseñan paso a paso y explícitamente a los estudiantes antes de que se les pida que lo hagan por su cuenta, por ejemplo, si los estudiantes necesitan copiar y pegar para encontrar una imagen de un elemento y ponerla en una diapositiva de Google, entonces habrá práctica con el maestro, o una demostración en video
- Instrucciones simplificadas
- Demostraciones en video de lecciones
- Apoyo de vocabulario
- Construir conocimiento de fondo
- Grupos pequeños

- Asegúrese de que todos los estudiantes tengan acceso a la tecnología: dispositivos y puntos de acceso cuando sea necesario
- Instrucción virtual consistente
- Check-ins: con familias
- Los sitios web de educación se envían por correo electrónico a los padres con enlaces en vivo, por lo que las familias no tienen que escribir enlaces
- El software educativo se utiliza para ayudar a los estudiantes a aprender habilidades de alfabetización y matemáticas.
- Las instrucciones de las lecciones y los resúmenes de las lecciones se proporcionan en español (cuando sea posible)

Servicios de Alimentos y Comidas

Nuestro objetivo es servir comidas nutritivas para nuestros estudiantes de una manera segura. Todos los servicios de alimentos y el personal de nutrición se adherirán a las pautas de los CDC y JCHD para servir comidas y limpiar las áreas donde se sirven las comidas. Además, nos aseguraremos de que nuestra infraestructura esté configurada adecuadamente para que los estudiantes adquieran sus comidas durante su hora programada de comidas (desayuno y almuerzo). Cada escuela implementará pautas sobre dónde comerán los estudiantes sus comidas, asegurando que se pueda observar el distanciamiento social apropiado. Es muy posible que la mayoría (si no todos) los estudiantes almuerzen en sus respectivas aulas. Si los estudiantes comen en la cafetería, esto ocurrirá con un número limitado de estudiantes para que el espaciamiento entre cada estudiante sea apropiado. A continuación, se muestra un conjunto de criterios que se seguirán cada día que se

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.

sirvan las comidas:

- El personal de la cafetería debe usar guantes y máscaras durante la preparación y el servicio de alimentos.
- Todos los alimentos estarán completamente empaquetados / en caja y nadie puede tocar directamente ningún artículo. (se incluirán cubiertos/condimentos/salsas/servilletas pre envasadas de un solo uso)
- Hacer cumplir no compartir las comidas, evitar los alimentos de autoservicio. • Exigir a todos los estudiantes que coman en las aulas (o en espacios más grandes donde se pueda observar el distanciamiento social)
- Los estudiantes con necesidades especiales identificadas pueden ser atendidos por separado para garantizar que se satisfagan las necesidades.
- Los estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria usarán una máscara durante el servicio de comidas para llevar.
- Desinfecte / desinfecte las superficies de la cocina / cafetería que sirven las líneas entre los períodos de almuerzo escalonados.
- Desinfectar/desinfectar el equipo de entrega/transporte.
- Desinfecte / desinfecte los escritorios / mesas donde los estudiantes se sientan antes y después de comer.
- Se requerirá que los estudiantes se laven las manos (o usen desinfectante de manos apropiado) antes y después de cada comida que coman.

Infinite Campus continuará siendo utilizado para pagar los cargos por comidas. Además, las familias pueden completar la solicitud de almuerzo gratuito y reducido en esta plataforma.

Transporte

Guadalupe Centers Schools se comprometerá a proporcionar transporte a cualquier estudiante que lo necesite. Sin embargo, publicamos una encuesta de padres en junio y casi el 63% de las familias respondieron que podían transportar a sus hijos hacia y desde la escuela. Alentamos encarecidamente a las familias a proporcionar transporte al comenzar el año escolar 2020-2021. El autobús puede ser un lugar desafiante para mantener el distanciamiento social, y cualquier ayuda que podamos obtener para minimizar el número de estudiantes en el autobús en un momento dado nos ayudará a crear prácticas de conducción más seguras. Para el transporte en autobús, se requerirá que los estudiantes sigan este conjunto de reglas:

- Se recomienda el uso de desinfectante de manos al ingresar al autobús.
- Todos los pasajeros (incluidos los conductores y monitores) tienen la opción de usar máscaras faciales durante el viaje hacia y desde la escuela.
- Los autobuses se desinfectarán regularmente para garantizar que las superficies se desinfecten para nuestros pasajeros.
- Los monitores estarán en el autobús para ayudar con las autoevaluaciones diarias de los estudiantes (que pueden incluir controles de temperatura) antes de que los estudiantes lleguen al edificio de la escuela.

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.

Planificación Social y Emocional

En Guadalupe Centers Schools, entendemos que enseñar al niño en su totalidad significa que hay un enfoque significativo en el bienestar social y emocional de nuestros estudiantes. También entendemos que nuestros estudiantes tendrán necesidades que son diferentes a cuando abandonaron nuestro sistema al comienzo de la cuarentena. Contamos con un equipo de consejeros y trabajadores sociales que desarrollaron protocolos para atender a todos los estudiantes necesitados a su regreso a la escuela. Esto requerirá que adoptemos una mentalidad de "se necesita una aldea". Necesitamos todas las manos a la obra de expertos socioemocionales, maestros y padres por igual. Las siguientes son algunas de las posturas que nuestras escuelas tomarán en asociación con nuestras familias:

- Establecer planes de reingreso específicos para los estudiantes que sabemos que tienen una mayor necesidad de apoyo.
- Establecer planes para abordar los informes de aumento del trauma.
- Asegúrese de que el personal de apoyo (por ejemplo, consejeros, trabajadores sociales, SLP) tenga espacio adecuado para realizar sesiones confidenciales mientras mantiene los requisitos de distanciamiento social.
- Identifique los espacios calmantes en cada aula separados del área de asiento segura. • Establecer enfoques en todo el sistema para abordar el estrés traumático secundario.
- Proporcione actividades para ayudar a las familias a sentirse más cómodas con la transición de regreso a la escuela.
- Continuar con las oportunidades de educación familiar, específicamente en torno a estrategias exitosas de reingreso.
- Tómese un tiempo extra para la construcción de relaciones, considerando que el desafío o la resistencia pueden ocurrir como un método para establecer el control.

Cada escuela trabajará con sus respectivos consejeros y trabajadores sociales para desarrollar planes que apoyen mejor a los estudiantes a su regreso para el año escolar 2021-2022. Las familias pueden esperar mayores conexiones entre el hogar y la escuela, buscando aportes de adultos en el hogar que puedan aumentar el éxito con la transición de regreso a la escuela. Esperamos con interés estas asociaciones y estamos agradecidos por todas las conexiones que promueven el crecimiento de nuestros estudiantes.

Recursos humanos

Respuesta a los síntomas y diagnósticos de COVID-19

Todos los empleados participarán en una comprobación rápida que tiene lugar al comienzo de cada día. A su llegada a su respectivo edificio, cada miembro del personal participará en una autoevaluación que incluirá una lectura de la temperatura. Cualquier empleado que experimente síntomas de COVID-19 o sea diagnosticado con COVID-19 debe notificar a su supervisor directo y a Recursos Humanos de inmediato. Cualquier empleado que tenga síntomas o dé positivo en las pruebas de COVID-19 deberá seguir los criterios especificados en la sección "Auto cuarentena y

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.

respuesta escolar" de este documento.

Los supervisores y los recursos humanos decidirán si un empleado puede trabajar de forma remota durante el tiempo en que se pone en cuarentena. En este sentido, el distrito solo podrá hacer adaptaciones para los empleados cuya posición permitirá la finalización exitosa de la tarea de trabajo. Si el distrito no puede acomodar a un miembro del personal que trabaja de forma remota, se espera que el miembro del personal tome PTO. Para aquellos que han estado en contacto con personas que dan positivo por COVID-19, el distrito requiere que estos miembros del personal (y estudiantes) se abstengan de venir al campus por hasta 5 días.

Atletismo, actividades extracurriculares y atención después de la escuela

Atletismo

Las reglas de la Asociación de Actividades de Escuelas Secundarias del Estado de Missouri, o MSHSAA, dicen que nuestros estudiantes de Guadalupe Centers Schools (incluidos los estudiantes en línea) pueden participar en programas como deportes, banda y coro *solo si el aprendizaje cara a cara se lleva a cabo en las escuelas*. Las familias deben proporcionar transporte en los casos en que sus hijos participen en el aprendizaje en línea. Los requisitos de elegibilidad de MSHSAA seguirán aplicándose, incluida la asistencia, un semestre de inscripción y el progreso hacia la graduación. Seguiremos la orientación de los CDC y JCHD con respecto a las medidas de seguridad apropiadas en todos los eventos. En este momento, pediremos a todos los espectadores que usen máscaras y se

distancien socialmente adecuadamente de los demás. En este momento, las mascarillas son opcionales en estos eventos. **Tenga en cuenta que los estudiantes no serán capaz de participar en actividades que caen bajo el paraguas de MSHSAA durante cualquier período en el que el aprendizaje de los estudiantes sea 100% virtual.**

Actividades Extracurriculares y Clubes

Estas actividades serán limitadas a medida que comencemos el año escolar. Las actividades en el sitio deberán ser aprobadas por el director del edificio, y todas las actividades deben adherirse a las prácticas seguras descritas en este plan. A medida que se levanten las restricciones, se prestará más atención a otros clubes y actividades.

Programación después de la escuela

A medida que avanzamos hacia un día escolar en persona, la información sobre nuestro programa de cuidado después de la escuela se compartirá con las familias. Tenga en cuenta que cualquier programación que se lleve a cabo fuera del día escolar deberá cumplir con las prácticas de seguridad definidas en este documento.

Visitantes a las escuelas de Guadalupe Centers

Padres

Debido a las circunstancias dadas relacionadas con COVID-19, limitaremos el acceso de los padres a nuestros edificios. En la medida de lo posible, las reuniones entre el hogar y la escuela deben realizarse virtualmente. Si una reunión virtual no es factible, un padre puede solicitar una reunión en

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.

persona, pero solo se le otorgará acceso al edificio con cita previa. Los padres deben comunicarse con la oficina principal, el maestro del salón de clases o el administrador del edificio para abordar las necesidades de citas. El director del edificio se asegurará de que exista un proceso para que las reuniones cumplan con las pautas de salud/seguridad descritas en este documento. A su llegada, se les pedirá a los padres que completen la autoevaluación (que incluye, entre otros, un control de temperatura).

voluntarios

Todas y cada una de las oportunidades de voluntariado que requieran interacción en el sitio deben ser aprobadas por el administrador del edificio. Si no se aprueba primero, los voluntarios no tendrán acceso a nuestros edificios respectivamente. A su llegada, se les pedirá a los voluntarios que completen la autoevaluación (que incluye, entre otros, un control de temperatura).

Vendedores

Los vendedores autorizados deben registrarse con el personal del distrito (director o administrador del edificio) en la entrada del edificio. A su llegada, se les pedirá a los proveedores que completen una autoevaluación (que incluye, entre otros, un control de temperatura).

FAQ (Preguntas Frecuentes)

¿Se requiere que los estudiantes y el personal se vacunen para venir a los edificios escolares? Si bien es muy recomendable, no, y en este momento el Distrito no requiere vacunas.

¿Dónde puedo vacunarme? Puede encontrar información sobre las vacunas a través de los [CDC](#) o a través del Departamento de Salud y Servicios para Personas Mayores de [Missouri](#).

¿Se requiere que los estudiantes y el personal usen máscaras? Las máscaras son opcionales tanto para los estudiantes como para los miembros del personal. La organización continuará monitoreando los casos de COVID-19 en respuesta a la transición para convertirse en una instalación opcional de mascarillas.

¿Se proporcionarán máscaras a los estudiantes y al personal? Pedimos que todos los estudiantes y miembros del personal estén preparados para adquirir sus propias máscaras aprobadas que se pueden usar en la escuela si su estudiante decide usar una máscara. Las familias deben estar preparadas para adquirir máscaras para sus hijos como parte de su lista de suministros para estudiantes.

¿Qué pasa si hay una prueba positiva en un edificio de GCCS? Si hay una prueba positiva dentro de un edificio escolar, Guadalupe Centers Schools cumplirá con todas las pautas de los CDC y JCHD. Esto podría variar desde una cuarentena completa o una cuarentena parcial, o ninguna cuarentena, según el nivel de amenaza y la infección / exposición. También se seguirán procedimientos adicionales de limpieza y saneamiento para garantizar que el edificio haya sido tratado. Consulte la sección "Auto cuarentena y respuesta escolar" de este documento.

¿Cuál es la diferencia entre cuarentena y aislamiento? Consulte la [guía de los CDC](#) en lo que respecta a la cuarentena y el aislamiento.

¿Qué pasa si estoy enfermo, pero no está relacionado con COVID? Si está enfermo, pero no está relacionado

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.

con COVID-19, el personal usará PTO de acuerdo con la política de la junta escolar. Este proceso no cambiará de nuestro proceso estándar anterior de acuerdo con la política. Se alentará a las familias a mantener a los estudiantes en casa y no regresar hasta que los síntomas disminuyan. A los estudiantes no se les permitirá regresar a la escuela hasta que estén libres de fiebre (sin reductores de fiebre) durante 24 horas. Además, los estudiantes no deben regresar a la escuela si han vomitado o tenido diarrea en las últimas 24 horas.

¿Qué pasa si yo (el empleado) uso toda mi PTO (generalmente 2 semanas para empleados de FTE completos) para cuidar a un miembro de la familia, pero luego tengo síntomas de COVID? ¿Obtengo más PTO? No. Si utiliza toda la toma de fuerza asignada en política de la junta, entonces no recibe PTO adicional por una razón de calificación diferente.

¿Puede mi supervisor o RRHH preguntarme sobre mis síntomas si están relacionados con COVID? Sí, la Comisión de Igualdad de Oportunidades en el Empleo ha intervenido en las conversaciones relacionadas con COVID 19 en el lugar de trabajo. Normalmente, es posible que un empleador no le haga preguntas específicas relacionadas con los síntomas sin documentación médica. Sin embargo, como COVID-19 es una afección médica que afecta a otros y se ha considerado un problema de salud pública, los empleadores pueden preguntar a los empleados si están experimentando síntomas relacionados con COVID-19, incluso antes de que el empleado trabaje en la instalación / ubicación.

¿Puede HR preguntar si he sido vacunado o pedir una prueba de mi vacunación? Sí, la EEOC establece que siempre y cuando se sigan las pautas de la ADA, entonces su empleador puede preguntarle si ha sido vacunado y solicitar una prueba de su vacunación.

¿Yo (el empleado) tengo que usar Equipo de Protección Personal? ¿Qué pasa si no quiero? Se requerirá EPP en función de la posición. Tal como está ahora, las máscaras son opcionales para todo el personal. Se proporcionará EPP adicional (por ejemplo, guantes para los trabajadores del servicio de alimentos) a aquellos miembros del personal que lo necesiten sin cargo para su protección y tranquilidad.

¿Qué está haciendo el distrito para proteger a los empleados y limitar la interacción con varias personas? El distrito está proporcionando protectores de plexiglás para personas en áreas de alta recepción / tráfico. Además, el personal de custodia ha implementado pautas de limpieza de conformidad con los CDC y JCHD. El distrito también ha preparado varios escenarios para cumplir con las pautas de distanciamiento social del departamento de salud en varias fases. Esto incluye la implementación de diferentes estructuras dentro de los edificios, así como la implementación de la posibilidad de diferentes modelos de aprendizaje para la instrucción. Consulte la sección "Entrega instruccional y escenarios" de este documento.

Todo esto se está haciendo para mantener a nuestros estudiantes seguros, pero también para mantener a nuestro personal seguro. Reconocemos que nuestro personal también tiene preocupaciones con respecto al saneamiento, el distanciamiento social y el EPP proporcionado. Queremos asegurarnos de que estamos haciendo todo lo posible no solo para cumplir con las recomendaciones, sino también para garantizar que nuestro personal tenga tranquilidad mientras educa a nuestros estudiantes. Su trabajo es importante, y queremos que se sienta seguro y protegido mientras lo hace.

¿Qué pasa si hay un aumento en los casos positivos en Kansas City/ Condado de Jackson? El distrito continuará asociándose y comunicándose con frecuencia con los profesionales de los CDC y JCHD para obtener orientación. Su aporte ayudará a guiar no solo cómo se verá la escuela para los estudiantes, sino que también proporcionará orientación sobre el personal. Comunicaremos con el personal las expectativas para las diversas etapas de apertura o cierre del distrito en función de la orientación de estos funcionarios.

¿Qué pasa si hay una prueba positiva dentro de un edificio por parte de un estudiante o un empleado? El

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.

distrito seguirá a los CDC y JCHD en el cierre de la escuela o el distrito en lo que se refiere a las pruebas positivas de Covid-19. El personal apropiado y las familias serán notificados sin identificar a la persona infectada.

¿Cómo sabré mis expectativas para la instrucción en línea o el trabajo desde casa? Cada empleado deberá reunirse con su supervisor de forma continua y seguirá las directivas del supervisor con respecto a las expectativas. Para el personal docente en línea, se les pedirá que se reúnan con sus estudiantes. Los administradores se comunicarán con el personal docente. Se espera que los maestros en línea trabajen un día de trabajo normal estándar, ya sea en persona, de forma remota o en línea. Es la expectativa del distrito que cualquier maestro designado para la instrucción en línea, lo hará con las expectativas de que la instrucción reflejará el día escolar estándar y deben estar disponibles para apoyar eso para nuestros estudiantes en línea. Para el personal de apoyo, según las estructuras que están cambiando en los edificios y potencialmente los diferentes modelos que se están implementando para la instrucción en persona y / o en línea, sus roles pueden variar en términos de apoyo estudiantil. Adherirse a la dirección del supervisor será importante.