



Escuelas de los Centros Guadalupe

2021-2022 Regreso Seguro al
Plan de Instrucción Presencial y
Continuidad de Servicios
(PIPCS)



Índice

<i>Mensaje de las partes interesadas.....</i>	<i>3</i>
<i>Información y directrices de los CDC.....</i>	<i>4-8</i>
<i>Transmisión del covid-19.....</i>	<i>4</i>
<i>Protéjase a sí mismo y a los demás.....</i>	<i>4</i>
<i>Cómo protegerse a sí mismo y a los demás</i>	<i>5</i>
<i>Esté atento a los síntomas.....</i>	<i>7</i>
<i>La vacuna contra el COVID-19.....</i>	<i>7</i>
<i>Salud y seguridad.....</i>	<i>9</i>
<i>Entrega de instrucción y escenarios.....</i>	<i>13</i>
<i>Programas especiales.....</i>	<i>14</i>
<i>Servicios de alimentos</i>	<i>16</i>
<i>Transporte.....</i>	<i>17</i>
<i>Planeación social y emocional.....</i>	<i>17</i>
<i>Recursos Humanos.....</i>	<i>18</i>
<i>Atletismo, Actividades extracurriculares, Atención extraescolar.....</i>	<i>18</i>
<i>Visitantes de los Centros Guadalupe.....</i>	<i>19</i>
<i>FAQ (Preguntas frecuentes)</i>	<i>20</i>



Mensaje de las partes interesadas

Guadalupe Centers Schools se complace en dar la bienvenida de nuevo a nuestros estudiantes y familias para el año escolar 2021 – 2022. Aunque existe un acuerdo de que las escuelas se verá diferentes en todo el país, estamos seguros de que podemos implementar un plan que sirva a nuestros estudiantes, personal, familia y comunidad de la mejor manera. Juntos continuaremos creciendo, y enfrentaremos los desafíos juntos a medida que re imaginamos las clases para todos nuestros estudiantes.

Con los comentarios y la orientación de *las partes interesadas* (líderes del distrito y de la escuela, miembros del personal, familias y nuestra junta de educación), hemos estado trabajando diligentemente para crear un plan detallado que nos permita facilitar clases cuando regresemos en agosto. Estamos agradecidos por el apoyo que todos han ofrecido para que podamos finalizar nuestra meta para el próximo año escolar. Los pasos que tomamos deben estar arraigados en oportunidades que sean seguras, manejables y más adecuadas para equipar a nuestros estudiantes para su futuro. Esto requerirá flexibilidad, paciencia y una mentalidad "integral" por parte de todas las partes interesadas.

En las siguientes páginas de este documento hay detalles relacionados con nuestro regreso a clases. Continuaremos confiando en los CDC y JCHD (Departamento de Salud del Condado de Jackson) para guiar nuestra toma de decisiones. El plan está diseñado para ser fluido tal cual es para que podamos cambiar a medida que el mundo que nos rodea evoluciona. Trabajaremos con todas las partes interesadas para revisar y este plan si es necesario, cada seis meses. Trabajaremos para actualizar a las partes interesadas con comunicación continua, y haremos todo lo posible para tomar las mejores decisiones posibles para apoyar a nuestros estudiantes en las Escuelas de los Centros Guadalupe.

El año pasado nuestros estudiantes tuvieron la opción de elegir entre el aprendizaje virtual y el aprendizaje presencial. Para el año escolar 2021-2022, todos los estudiantes regresarán a la escuela en una capacidad que es 100% presencial en el campus. En este momento, no ofreceremos una opción de instrucción virtual para el año escolar 2021-2022. Esperamos dar la bienvenida a todos de nuevo para el 2021-2022 año escolar. Gracias por su asociación continua para apoyar a nuestros estudiantes!!

***** Tenga en cuenta que todos los criterios de clases presenciales de este documento aplican para cuando las partes interesadas (personal, estudiantes, familia o clientes) están en el campus por trabajo, oportunidades de aprendizaje o actividades. *****



Información y directrices de los CDC

El COVID-19 es un virus que puede causar enfermedades respiratorias leves o graves en humanos o animales. La transmisión primaria del COVID-19 es de persona a persona a través de gotitas al respirar. Los datos sugieren que las personas con síntomas leves o sin síntomas aún pueden propagar el virus. (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, 2021)

Las escuelas son una parte importante de la infraestructura en las comunidades. Proporcionan entornos de aprendizaje seguros y de apoyo para los estudiantes. Los datos muestran que aunque los niños pueden infectarse con COVID-19, pueden enfermarse de COVID-19 y pueden propagar el virus a otros, menos del 10% de los casos de COVID-19 en los Estados Unidos han sido entre niños y adolescentes de 5 a 17 años. Nuevas investigaciones y datos muestran que cuando las estrategias de prevención se siguen de manera consistente y correcta, el riesgo de transmisión en el entorno escolar disminuye. (CDC, 2021)

Transmisión covid-19

Se cree que el virus se propaga principalmente de persona a persona a través de gotitas respiratorias y partículas muy pequeñas que contienen el virus. Estas gotitas y partículas pueden ser inhaladas por otras personas o aterrizar en sus ojos, nariz o boca. En algunas circunstancias, pueden contaminar las superficies que tocan. Las personas que están a menos de 6 pies de distancia de la persona infectada tienen más probabilidades de infectarse. Es importante tener en cuenta que el COVID-19 puede ser contagiado por personas que no muestran ningún síntoma. (CDC, 2021)

El COVID-19 se propaga de tres maneras principalmente:

1. Respirar aire cuando está cerca de una persona infectada que está exhalando pequeñas gotitas y partículas que contienen el virus.
2. Cuando que estas pequeñas gotitas y partículas que contienen virus aterrizan en los ojos, la nariz o la boca, especialmente a través de salpicaduras y aerosoles como un sofá o un estornudo.
3. Tocarse los ojos, la nariz o la boca con las manos que tienen el virus.

Protéjase a sí mismo y a los demás

La mejor manera de prevenir la enfermedad es vacunarse contra el COVID-19 tan pronto como sea posible. Si usted no ha sido vacunado, todavía puede tomar medidas para frenar la propagación.

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.



- Use una mascarilla que cubra la nariz y la boca.
- Manténgase a 6 pies de distancia de los demás.
- Evite las aglomeraciones y los espacios mal ventilados.
- Lávese las manos con frecuencia.
- Cubra su boca y nariz para toser y estornudar.
- Limpiar y desinfectar.
- Controle su salud diariamente.

Obtenga más información sobre lo que puede hacer para protegerse a [sí mismo ya los demás](#). (CDC, 2021)

Cómo protegerse a sí mismo y a los demás

Usar una mascarilla

- Todos los mayores de 2 años deben usar mascarilla en público.
- Las mascarillas deben usarse además de mantenerse al menos a 6 pies de distancia, especialmente alrededor de las personas que no viven con usted.
- [Si alguien en su hogar está infectado, las personas en casa deben tomar precauciones, incluido el uso de máscaras para evitar la propagación a otros.](#)
- Use su mascarilla sobre la nariz y la boca y colóquela debajo de la barbilla.
- Coloque la mascarilla cómodamente contra los lados de su cara, deslizando los bucles sobre sus orejas o atando las cuerdas detrás de su cabeza.
- Si tiene que ajustar continuamente su mascarilla, no se ajusta correctamente, y es posible que deba encontrar un tipo de mascarilla o marca diferente.
- Asegúrese de que puede respirar fácilmente.

Manténgase a 6 pies de distancia de los demás

- **Dentro de su casa:** Evite el contacto cercano con personas que están enfermas.
 - Si es posible, mantenga 6 pies entre la persona que está enferma y otros miembros del hogar.
- **Fuera de su casa:** Ponga 6 pies de distancia entre usted y las personas que no viven en su hogar.
 - Recuerde que algunas personas sin síntomas pueden ser capaces de propagar el virus.
 - Manténgase al menos a 6 pies (aproximadamente 2 metros) de otras personas.
 - Mantener la distancia de los demás es especialmente importante para las personas que están en mayor riesgo de enfermarse. (CDC, 2021)



Vacúnese

- Las vacunas autorizadas contra el COVID-19 pueden ayudarle a protegerse del COVID-19.
- Se recomienda encarecidamente que reciba una [vacuna contra el COVID-19](#) cuando esté disponible para usted.
- Una vez que esté completamente vacunado, es posible que pueda comenzar a hacer algunas cosas que había dejado de hacer debido a la pandemia.

Lávese las manos con frecuencia

- [Lávese las manos](#) con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de haber estado en un lugar público, o después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- Si el agua y el jabón no están disponibles, **use un desinfectante de manos que contenga al menos un 60% de alcohol**. Cubra todas las superficies de sus manos y frótelas hasta que se sientan secas.
- **Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca** con las manos sin lavar. (CDC, 2021)

Cubrirse para toser y estornudar

- **Si usted está usando una mascarilla:** Usted puede toser o estornudar en su mascarilla. Póngase una mascarilla nueva y limpia lo antes posible y lávese las manos.
- **Si usted no está usando mascarilla:**
 - Siempre cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo desechable al toser o estornudar, o use la parte interna del codo y no escupa.
 - Tire los pañuelos usados a la basura.
- **Lávese** inmediatamente las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si el agua y el jabón no están disponibles, lávese las manos con un desinfectante de manos que contenga al menos un 60% de alcohol.

Limpiar y desinfectar

- Limpie las superficies de alto contacto diariamente. Esto incluye mesas, picaportes, interruptores de luz, pretilas, manijas, escritorios, teléfonos, teclados, inodoros, grifos y lavabos.
- **Si alguien está enfermo o ha dado positivo por COVID-19, desinfecte [las superficies que se toquen con frecuencia](#)**. Use un producto desinfectante para el hogar de la Lista



[N: Desinfectantes para coronavirus \(COVID-19\) de la EPA](#), de acuerdo con las instrucciones etiquetadas por el fabricante.

- **Si las superficies están sucias**, límpielas con detergente o agua y jabón antes del desinfectante. (CDC, 2021)

Monitoree su salud diariamente

- **Esté alerta a los síntomas.** Esté atento a la fiebre, la tos, la dificultad para respirar u otros [síntomas de COVID-19](#) (que se enumeran a continuación).
 - Especialmente importante si está [ejecutando mandados esenciales](#), yendo a la oficina o lugar de trabajo, y en entornos donde puede ser difícil mantener una distancia física de [6 pies](#).
- **Tome su temperatura** si se desarrollan síntomas.
 - No tome la temperatura dentro de los 30 minutos de haber hecho ejercicio o después de tomar medicamentos para bajar su temperatura, como el paracetamol.
- Siga las [instrucciones de los CDC](#) si se presentan síntomas. (CDC, 2021)

Esté atento a los síntomas

A las personas con COVID-19 se ha reportado una amplia gama de síntomas, que van desde síntomas leves hasta enfermedades graves. Los síntomas pueden **aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus**. Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:

- Fiebre o escalofríos
- Tos
- Dificultad para respirar o respirar forzosamente
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida del gusto o del olfato
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Náuseas o vómitos
- Diarrea

Esta lista no incluye todos los síntomas posibles. Los CDC continuarán actualizando esta lista a medida que aprendamos más sobre COVID-19. (CDC, 2021)

La vacuna contra el Covid-19



Las vacunas contra el COVID-19 son seguras y efectivas. Los CDC recomiendan que se vacune contra el COVID-19 lo antes posible. La vacuna es eficaz para prevenir la enfermedad COVID-19, especialmente la muerte, al mismo tiempo que reduce el riesgo de que las personas lo propaguen COVID-19. (CDC, 2021)

Aunque no es necesario, recomendamos encarecidamente que nuestro personal y estudiantes se vacunen cuando esté disponibles para ellos. GCCS continuará brindando oportunidades de vacunación para todos los estudiantes elegibles durante todo el año. La escuela requerirá que la constancia de su vacuna contra el COVID-19 se mantenga en archivo. De acuerdo con la ADA, esta información se mantendrá confidencial y se almacenará por separado de los archivos de personal del empleado. Puede encontrar más información sobre las leyes de COVID-19 y EEO [aquí](#).

Por ahora, para nuestros estudiantes y personal que han sido completamente vacunados:

- **TODO EL PERSONAL Y LOS ESTUDIANTES TODAVÍA NECESITARÁN USAR UNA MASCARILLA MIENTRAS ESTÉN EN INTERIORES EN TODO MOMENTO, SEAN VACUNADOS O NO.**
- **No se requiere que el personal y los estudiantes usen una mascarilla al aire libre a menos que haya mucha gente. Los adultos y los estudiantes pueden optar por usar una mascarilla al aire libre si lo desean.**
- Aún tendrá que seguir la orientación en su lugar de trabajo y en las empresas locales.
- Si [viaja](#), aún debe tomar medidas para [protegerse y proteger a los demás](#). Aún tendrá que usar una máscara en aviones, autobuses, trenes y otras formas de transporte público que viajen hacia, dentro o fuera de los Estados Unidos y en los centros de transporte de los Estados Unidos, como aeropuertos y estaciones. Los [viajeros internacionales](#) completamente vacunados que lleguen a los Estados Unidos aún [deben hacerse la prueba](#) 3 días antes de viajar por aire a los Estados Unidos (o mostrar documentación de recuperación de COVID-19 en los últimos 3 meses) y aún deben hacerse la prueba de 3 a 5 días. después de su viaje.
- Aún debe estar atento a los [síntomas de COVID-19](#), especialmente si ha estado cerca de alguien que está enfermo. Si tiene síntomas de COVID-19, debe [hacerse la prueba](#) y [quedarse en casa](#) y lejos de los demás.
- Las personas que padecen una afección o están tomando medicamentos que debilitan el sistema inmunológico deben hablar con su proveedor de atención médica para analizar sus actividades. Es posible que deban seguir tomando todas las [precauciones](#) para prevenir el COVID-19. (CDC, 2021)



Salud y Seguridad

Es esencial que la comunidad escolar trabaje en conjunto para prevenir la introducción y propagación de COVID-19 en el entorno escolar y en la comunidad, al mismo tiempo que proporciona un programa de educación de calidad. Los siguientes son los lineamientos que se implementarán con el fin de mantener un ambiente seguro en las Escuelas de los Centros Guadalupe:

Exclusión de la escuela

Los estudiantes y empleados serán excluidos de la escuela en los siguientes escenarios basados en la Guía de los CDC y JCHD relacionada con COVID-19:

Definiciones:

- **Síntomas de alto riesgo:** tos nueva, dificultad para respirar, pérdida del gusto y el olfato (Children's Mercy Hospital, 2021)
- **Síntomas de riesgo moderado:** fiebre de 100.4 o más, dolor de cabeza, dolores musculares o corporales, fatiga, náuseas/vómito/diarrea, congestión/secreción, dolor de garganta (CMH, 2021)
- **Totalmente vacunado:** 2 semanas después de su segunda dosis en una serie de 2 dosis, como la vacuna de Pfizer o Moderna, o 2 semanas después de una vacuna de dosis única, como la vacuna de Johnson & Johnson. (CDC, 2021)
- **Contacto cercano: (excluyendo a las personas que han tenido COVID-19 en los últimos 3 meses o que están completamente vacunadas):**
 - Dentro de los 6 pies de distancia de alguien que tiene COVID-19 durante un total de 15 minutos o más y si la persona enferma o la persona expuesta no usan mascarilla, O
 - Tuvo contacto físico directo con el individuo enfermo (abrazo o beso), O
 - Compartió utensilios para comer o beber, O
 - Estornudaron, tosieron o de alguna manera le cayeron gotitas respiratorias. (CDC, 2021)

Escenario 1: Si muestra 1 síntoma de bajo riesgo y no estuvo expuesto

- Regreso a la escuela 24 horas después de la mejoría de los síntomas

Escenario 2: Dos o más síntomas de riesgo moderado o 1 síntoma de alto riesgo y no estuvo expuesto

- *Se requiere prueba de COVID-19 (prueba PCR de SARS-COVID-2)*
 - Resultado negativo de la prueba:
 - Regreso a la escuela 24 horas después de la mejoría de los síntomas
 - Resultado positivo de la prueba:
 - Regreso a la escuela después de:

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.



1. 10 días desde el inicio de los síntomas Y
2. 24 horas desde la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos reductores de la fiebre Y
3. Mejora en todos los síntomas.

(Todos los 3 criterios deben cumplirse antes de regresar a la escuela)

Escenario 3: Exposición y si no esta vacunado

- Sin síntomas:
 - Poner fin a la cuarentena después del Día 10 sin pruebas si no se reportan síntomas durante el monitoreo diario, O
 - Poner fin a la cuarentena después del Día 7 si una prueba de SARS-COVID-2 da negativo y si no se reportan síntomas durante el monitoreo diario.
- Con CUALQUIER síntoma:
 - Prueba de COVID-19 requerida (prueba PCR de SARS-COVID-2) 7 días después de la exposición.
 - Resultado negativo de la prueba:
 - Regreso a la escuela 24 horas después de la mejoría de los síntomas.
 - Resultado positivo de la prueba:
 - Regreso a la escuela después de:
 1. 10 días desde el inicio de los síntomas Y
 2. 24 horas desde la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre Y
 3. Mejora de los síntomas.

(Los 3 criterios deben cumplirse antes de regresar a la escuela).

**** EXCEPCIÓN A LOS ESCENARIOS ANTERIORES ****

Si los estudiantes o el personal están experimentando síntomas de COVID-19 pero pueden completar TODOS los siguientes ...

- Proporcionar una prueba de PCR negativa
- Proporcionar un diagnóstico adicional del proveedor médico que explique sus síntomas.

... entonces podrá regresar a la escuela siempre y cuando esté 24 horas libre de fiebre y no use medicamentos para reducir la fiebre.

Escenario 4: Expuesto y completamente vacunado

- Sin síntomas: No es necesario tomar medidas tras la presentación de la tarjeta de vacunación contra el COVID-19.
- Con CUALQUIER síntoma:
 - Prueba de COVID-19 requerida (prueba PCR de SARS-COVID-2) 7 días después de la exposición.
 - Resultado negativo de la prueba:



- Regrese a la escuela 24 horas después de la mejoría de los síntomas.
- Resultado positivo de la prueba:
 - Regreso a la escuela después de:
 1. 10 días desde el inicio de los síntomas Y
 2. 24 horas desde la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre Y
 3. Mejora de los síntomas.

(Los 3 criterios deben cumplirse antes de regresar a la escuela).

Autoevaluaciones y exámenes de detección

Los niños y adolescentes con COVID-19 pueden experimentar síntomas diferentes y gravedad de síntomas variables en comparación con los adultos. (CDC, 2021) Debido a esto, hay diferentes requisitos de selección para estudiantes, personal y visitantes.

Selección de estudiantes:

Las familias recibieron comunicación del distrito sobre la necesidad de completar la Evaluación Diaria de Estudiantes COVID-19. Las familias accederán a esta evaluación diariamente antes de que los estudiantes vengan a la escuela. Esta evaluación debe identificar cualquier síntoma potencial (mencionado anteriormente) y también determinar si se ha producido algún contacto cercano (dentro de los 6 pies) con alguien diagnosticado con COVID-19 en las últimas 2 semanas. Cualquier síntoma dará lugar a los criterios identificados en la sección "Exclusión de la escuela". Si un niño tiene que faltar a la escuela, el padre/tutor debe comunicarse con la persona designada en la escuela.

Selección de Personal:

Se requiere que todo el personal complete una autoevaluación COVID-19 diaria cada mañana antes de venir a la escuela. Esta autoevaluación debe identificar cualquier síntoma potencial (enumerado anteriormente) y también debe determinar si alguna persona no vacunada ha tenido contacto cercano con alguien diagnosticado con COVID-19 en las últimas dos semanas. Cualquier síntoma resultará en los criterios identificados en la sección "Exclusiones de la escuela". Si un empleado tiene que faltar a la escuela, debe notificar a su supervisor y a RR.HH. inmediatamente.

Selección de visitantes:

Todos los padres, visitantes e invitados deberán usar máscaras en todos nuestros edificios. Cada escuela tendrá un plan de entrada al edificio, identificando los criterios de entrada segura específicos para el diseño de la escuela, respectivamente. A todos los visitantes se les revisará la temperatura al entrar al edificio. Aquellos dentro del rango normal podrán ingresar al sitio



escolar ese día. Si una persona registra una temperatura que alcanza el nivel de preocupación definido por los CDC (100,4 grados o más), se le pedirá que abandone el sitio de construcción.

Mascarillas y cubiertas faciales

En este momento, se requerirá que todas las partes interesadas usen una máscara en todo momento mientras estén en el interior, ya sea que estén vacunadas o no. Siga esta [guía](#) de los CDC con respecto a las máscaras. Los estudiantes y el personal no están obligados a usar una máscara al aire libre a menos que haya mucha gente, pero pueden optar por usar una máscara al aire libre si lo desean. Cuando no se puede usar una máscara, como cuando se come, se debe seguir un distanciamiento social adecuado (a una distancia de 6 pies). Se les pedirá a las familias que proporcionen una mascarilla como parte del paquete de suministros de su hijo.

Auto-cuarentena y respuesta escolar

Cualquier parte interesada que muestre síntomas de COVID-19 deberá quedarse en casa, notificar a la escuela (supervisor para el personal o oficina principal para los estudiantes) que no podrá presentarse en el edificio de la escuela. Deben seguir los escenarios anteriores (págs. 9-10) en función de sus síntomas. Consulte la sección "Exclusión de la escuela" para conocer los pasos que se deben tomar.

Tan pronto como GCCS sea informado de algún estudiante o empleado que pueda tener COVID-19 o que haya sido excluido de la escuela o recomendado a la auto-cuarentena, el personal de limpieza será informado para que todos los escritorios, taquillas y espacios de trabajo de la persona sean desinfectado a fondo. Si la escuela no está abierta cuando se produce la notificación, el personal de custodia esperará 24 horas o el tiempo necesario como sea posible antes de la desinfección y en su lugar se bloqueará el área para que otros no tengan contacto. Sin embargo, si eso no es posible o la escuela está en sesión, la limpieza se producirá inmediatamente.

Si el distrito es informado de que hay un caso confirmado de COVID-19, se realizará un rastreo de contacto adecuado y se notificará al personal y las familias correspondientes sin identificar a la persona infectada. El distrito luego implementará sus procedimientos definidos para abordar el saneamiento, así como el protocolo de cuarentena definido por los CDC y JCHD. Se seguirán las pautas de HIPPA relacionadas con COVID-19, respectivamente.

Entrega de instrucciones y escenarios

GCCS se compromete a ofrecer académicos rigurosos y atractivos. Debido a la disminución de las cifras de casos positivos en nuestra zona y el uso extendido de la vacuna contra el COVID-19, se ha decidido que todos los interesados puedan regresar de forma segura a nuestros



edificios. Estaremos haciendo el aprendizaje presencial tradicional para el año escolar 2021-2022. Todos los estudiantes deberán participar en la escuela en el sitio el 100% del tiempo.

En caso de que el número de casos de COVID-19 aumente en nuestra área y haga que sea inseguro tener un aprendizaje presencial tradicional, hemos desarrollado 3 escenarios que se pueden implementar. Esos escenarios potenciales son los siguientes:

Escenario 1 de GCCS
Aprendizaje Virtual - Los estudiantes participarán en el aprendizaje virtual desde casa el 100% de la jornada escolar. Los estudiantes participarán en oportunidades de aprendizaje en <i>línea</i> sincrónicas (al mismo tiempo, <i>no</i> en el mismo lugar) y asincrónicas (<i>no</i> al mismo tiempo, no en el mismo lugar) conectadas a la instrucción de sus respectivas escuelas.
Escenario 2 de GCCS
Aprendizaje combinado 1 - Este modelo sigue un sistema de cohorte A/B, en el que la cohorte A asiste a la escuela en el sitio dos días a la semana y la cohorte B asiste a la escuela en el sitio dos días a la semana. El quinto día es una jornada de aprendizaje virtual en la que todos los estudiantes están en casa aprendiendo a través de medios en línea. El quinto día también es una oportunidad para que nuestro personal de custodia limpie profundamente nuestros espacios de aprendizaje en cada edificio respectivo. modelo: Cohorte A = lunes y martes en el sitio Cohorte B = jueves y viernes en el sitio *El miércoles es nuestro día de aprendizaje virtual para los estudiantes.
Escenario 3 de GCCS
Aprendizaje combinado 2 - Este modelo sigue un sistema de cohorte A/B, en el que la cohorte A asiste a la escuela en el sitio dos días a la semana y la cohorte B asiste a la escuela en el sitio dos días a la semana. El quinto día es un día de aprendizaje flexible en el que la Cohorte A y la Cohorte B asisten a la escuela en el sitio durante semanas alternas. Esta opción proporciona tiempo de aprendizaje adicional en el sitio para los estudiantes y permite a los maestros facilitar más fácilmente las evaluaciones y ofrecer a nuestros estudiantes apoyo en persona. La cohorte que no asiste a la escuela en el quinto día participa en el día de aprendizaje virtual en el que los estudiantes están en casa aprendiendo a través de medios en línea. modelo: Cohorte A = lunes y martes en el sitio Cohorte B = jueves y viernes en el sitio *El miércoles es nuestro día flexible para los estudiantes. Los estudiantes de la cohorte opuesta participan en el aprendizaje virtual en casa.

Programas Especiales

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.



Como esperamos continuar el aprendizaje presencial, presencial, durante todo el año escolar, entendemos que puede haber un momento en el que tengamos que desviarnos hacia todo el aprendizaje virtual. Si ese es el caso, seguiremos la siguiente información con respecto a nuestros programas especiales.

educación especial

Guadalupe Centers Schools se invierte en hacer todo lo posible para proporcionar a los estudiantes con discapacidades una Educación Pública Gratuita y Adecuada (FAPE) de acuerdo con las pautas estatales y federales dentro del modelo de entrega de instrucción ofrecido para todos los estudiantes. Durante este tiempo sin precedentes, se hará todo lo posible para proporcionar servicios especiales y relacionados de acuerdo con el Programa de Educación Individualizada

(IEP) en la mayor medida posible. La FAPE durante un modelo de aprendizaje a distancia y/o semipresencial puede incluir, según corresponda, educación especial y servicios relacionados proporcionados a través de múltiples modalidades, incluida la instrucción directa programada en el sitio y/o virtual (uno-uno-uno; grupo pequeño), plataformas y aplicaciones en línea, paquetes y/o telefónicamente.

Para lograr esta visión de aprendizaje continuo para los estudiantes con discapacidades, el Departamento de Servicios Especiales:

- Póngase en contacto con los padres / tutores para revisar y discutir las necesidades individualizadas específicas que los estudiantes con discapacidades tienen en el entorno de aprendizaje a distancia debido a su discapacidad.
- Desarrollar planes de aprendizaje a distancia individualizados, en colaboración con los miembros del equipo del IEP apropiados, para identificar y delinear las metas, adaptaciones y servicios priorizados que se abordarán durante la reapertura de la escuela y los modelos de instrucción identificados para todos los estudiantes.
- Proporcionar oportunidades de instrucción significativas para la progresión de habilidades y la comunicación con las familias en las que se centran las metas priorizada del IEP.
- Colaborar con los maestros de educación general para el diseño de lecciones y la entrega de aprendizaje en línea para garantizar el acceso al aprendizaje de contenido con los apoyos de servicios especiales requeridos y las adaptaciones descritas dentro del IEP.
- Desarrollar procedimientos para completar las evaluaciones atrasadas y/o incompletas según lo acordado durante el cierre de emergencia de las escuelas para determinar la elegibilidad para los servicios de educación especial.
- Establecer procedimientos para métodos alternativos para la participación de los miembros, que aseguren el cumplimiento del distanciamiento social (y otros requisitos de salud y seguridad) al convocar reuniones de Servicios Especiales y/o la administración de



evaluaciones estandarizadas en persona en las que se haya recibido el consentimiento como parte del proceso de evaluación.

ELL (Estudiantes de inglés)

Los equipos de apoyo de LAL se reunirán regularmente para identificar formas de apoyar a los estudiantes de ELL y mejorar la instrucción de los maestros de educación general, específicamente para que los estudiantes de ELL entiendan el material de contenido. Los maestros se centrarán en tres preguntas principales al diseñar las lecciones:

1. ¿Qué necesitan **saber** los alumnos para entender el contenido?
2. ¿Qué necesitan **hacer** los estudiantes para mostrar lo que saben?
3. ¿Qué **apoyos lingüísticos** necesitan los estudiantes para comprender y demostrar conocimientos y habilidades de contenido?

Seremos flexibles y orientados a soluciones para abordar las necesidades de los estudiantes, independientemente de la instrucción virtual o in situ, que podría incluir los siguientes componentes en cualquier escenario:

- Formato consistente para todos los profesores
- Los procesos de tecnología se enseñan paso a paso y se enseñan explícitamente a los estudiantes antes de que se les pida que lo hagan por su cuenta, por ejemplo, si los estudiantes necesitan copiar y pegar para encontrar una imagen de un elemento y ponerla en una diapositiva de Google, entonces habrá práctica con el maestro o una demostración en video
- Instrucciones simplificadas
- Demostraciones en video de lecciones
- Soporte de vocabulario
- Construir conocimiento de fondo
- Grupos pequeños
- Asegúrese de que todos los estudiantes tengan acceso a la tecnología: dispositivos y puntos de acceso cuando sea necesario
- Instrucción virtual consistente
- Check-ins, con familias
- Los sitios web de educación se envían por correo electrónico a los padres con live-links, por lo que las familias no tienen que escribir enlaces
- El software educativo se utiliza para ayudar a los estudiantes a aprender habilidades de lectoescritura y matemáticas.
- Las instrucciones de las lecciones y los resúmenes de las lecciones se proporcionan en español (cuando sea posible)

Servicios de alimentos y comidas



Nuestro objetivo es servir comidas nutritivas para nuestros estudiantes de una manera segura. Todo el personal de servicios de alimentos y nutrición se adherirá a las pautas de los CDC y JCHD para servir comidas y para limpiar las áreas donde se sirven las comidas. Además, nos aseguraremos de que nuestra infraestructura esté configurada adecuadamente para que los estudiantes adquieran sus comidas durante su hora programada de comida (desayuno y almuerzo). Cada escuela implementará pautas sobre dónde los estudiantes comerán sus comidas, asegurando que se pueda observar el distanciamiento social adecuado. Es muy posible que la mayoría (si no todos) los estudiantes almuerzen en sus respectivas aulas. Si los estudiantes comen en la cafetería, esto ocurrirá con un número limitado de estudiantes para que el espaciado entre cada estudiante sea apropiado. A continuación se muestra un conjunto de criterios que se seguirán cada día que se sirvan las comidas:

- El personal de la cafetería debe usar guantes y máscaras durante la preparación y el servicio de alimentos.
- Todos los alimentos estarán completamente envasados / en caja y ningún artículo puede ser tocado directamente por nadie. (cubiertos/condimentos/salsas/servilletas preenvasadas de un solo uso que deben incluirse)
- Hacer cumplir que no se compartan las comidas, evitar los alimentos que se sirven por cuenta propia.
- Requerir que todos los estudiantes coman en las aulas (o en espacios más grandes donde se pueda observar el distanciamiento social)
- Los estudiantes con necesidades especiales identificadas pueden ser atendidos por separado para garantizar que se satisfagan las necesidades.
- Los estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria usarán una máscara durante el servicio de comida grab 'n go.
- Desinfecte / desinfecte las superficies de la cocina / las líneas de servicio de la cafetería entre los períodos de almuerzo escalonados.
- Desinfectar/desinfectar el equipo de entrega/transporte.
- Desinfecte/desinfecte los escritorios/mesas donde los estudiantes se sienten antes y después de comer.
- Se requerirá que los estudiantes se laven las manos (o usen desinfectante de manos apropiado) antes y después de cada comida que coman.

Infinite Campus continuará siendo utilizado para pagar los cargos por comida. Además, las familias pueden completar la solicitud de almuerzo gratuito y reducido en esta plataforma.

Transporte

Guadalupe Centers Schools se comprometerá a proporcionar transporte a cualquier estudiante que lo necesite. Para el transporte en autobús, los estudiantes deberán seguir este conjunto de reglas:

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.



- Se recomienda el uso de desinfectante de manos a la entrada del autobús.
- Todos los ciclistas (incluidos los conductores y monitores) deberán usar máscaras faciales durante el viaje hacia y desde la escuela.
- Los autobuses serán desinfectado regularmente con el fin de garantizar que las superficies se desinfecten para nuestros pasajeros.
- Los monitores estarán en el autobús para ayudar con las autoevaluaciones diarias de los estudiantes (que pueden incluir controles de temperatura) antes de que los estudiantes lleguen al edificio de la escuela.

Planeación Social y Emocional

En Guadalupe Centers Schools, entendemos que enseñar a todo el niño significa que hay un enfoque significativo en el bienestar social y emocional de nuestros estudiantes. También entendemos que nuestros estudiantes tendrán necesidades que son diferentes a cuando salieron de nuestro sistema al inicio de la cuarentena. Tenemos un equipo de consejeros y trabajadores sociales que desarrollaron protocolos para servir a todos los estudiantes necesitados a su regreso a la escuela. Esto requerirá que adoptemos una mentalidad de "se necesita una aldea". Necesitamos todas las manos en la cubierta de expertos socioemocionales, maestros y padres por igual. Las siguientes son algunas de las posturas que nuestras escuelas tomarán en asociación con nuestras familias:

- Establecer planes de reingreso específicos para los estudiantes que sabemos que han aumentado la necesidad de apoyo.
- Establecer planes para abordar los informes de aumento del trauma.
- Asegúrese de que el personal de apoyo (por ejemplo, consejeros, trabajadores sociales, SLPs) tenga el espacio adecuado para llevar a cabo sesiones confidenciales mientras mantiene los requisitos de distanciamiento social.
- Identifique los espacios calmantes en cada aula separados del área de asientos seguros.
- Establecer enfoques de todo el sistema para abordar el estrés traumático secundario.
- Proporcionar actividades para ayudar a las familias a sentirse más cómodas con la transición de regreso a la escuela.
- Continúe con las oportunidades de educación familiar, específicamente en torno a estrategias exitosas de reingreso.
- Tómese más tiempo para la construcción de relaciones, teniendo en cuenta que el desafío o la resistencia pueden ocurrir como un método para establecer el control.

Cada escuela trabajará con sus respectivos consejeros y trabajadores sociales para desarrollar planes que mejor apoyen a los estudiantes a su regreso para el año escolar 2021-2022. Las familias pueden esperar mayores conexiones entre el hogar y la escuela, buscando aportes de los adultos en el hogar que puedan aumentar el éxito con la transición de regreso a la escuela.

Nuestra misión: Crear y empoderar a nuestra escuela proporcionando experiencias académicas y culturales rigurosas y atractivas.



Esperamos con interés estas asociaciones y estamos agradecidos por todas las conexiones que promueven el crecimiento de nuestros estudiantes.

Recursos Humanos

Respuesta a los síntomas y diagnósticos de COVID-19

Todos los empleados participarán en un chequeo rápido que se realiza al comienzo de cada jornada. A su llegada a su respectivo edificio, cada miembro del personal participará en una autoevaluación que incluirá una lectura de temperatura. Cualquier empleado que experimente síntomas de COVID-19 o sea diagnosticado COVID-19 debe notificarlo a su supervisor directo y a Recursos Humanos de inmediato. Cualquier empleado que tenga síntomas o se haga la prueba positiva de COVID-19 deberá seguir los criterios especificados en la sección "Auto-cuarentena y respuesta escolar" de este documento.

Los supervisores y recursos humanos decidirán si un empleado puede trabajar de forma remota durante el tiempo que se está auto-cuarentena. En este sentido, el distrito solo podrá hacer adaptaciones para los empleados cuya posición permitirá completar con éxito la tarea de trabajo. Si el distrito no puede acomodar a un miembro del personal que trabaja de forma remota, se espera que el miembro del personal tome la PTO. Para aquellos que han estado en contacto con personas que han dado positivo por COVID-19, el distrito requiere que estos miembros del personal (y estudiantes) se abstengan de venir al campus por hasta 10 días de trabajo.

Atletismo, actividades extracurriculares y cuidado después de clases

Atletismo

Las reglas de la Asociación de Actividades de escuelas secundarias del estado de Missouri, o MSHSAA, dicen que nuestros estudiantes de las Escuelas de los Centros Guadalupe (incluidos los estudiantes en línea) pueden participar en programas como deportes, banda y coro *solo si el aprendizaje cara a cara se lleva a cabo en las escuelas*. Las familias deben proporcionar transporte en los casos en que sus hijos participen en el aprendizaje en línea. Los requisitos de elegibilidad de MSHSAA aún se aplicarán, incluida la asistencia, un semestre de inscripción y el progreso hacia la graduación. Seguiremos las directrices de los CDC y JCHD con respecto a las medidas de seguridad apropiadas en todo caso. En este momento, pediremos a todos los espectadores que usen mascarillas y se distanden socialmente de los demás. **Tenga en cuenta que los estudiantes no serán capaces de participar en actividades que caen bajo MSHSAA durante cualquier período en el que el aprendizaje de los estudiantes es 100% virtual.**

Actividades extracurriculares y clubes

Estas actividades serán limitadas a medida que iniciemos el año escolar. Las actividades en el sitio deberán ser aprobadas por el director del edificio, y todas las actividades deben cumplir con



las prácticas seguras descritas en este plan. A medida que se levanten las restricciones, se estudiarán más a fondo los clubes y actividades adicionales.

Programación después de la escuela

A medida que avanzamos hacia un día escolar en persona, la información sobre nuestro programa de cuidado después de la escuela se compartirá con las familias. Tenga en cuenta que cualquier programación que se lleve a cabo fuera del día escolar deberá cumplir con las prácticas de seguridad definidas en este documento.

Visitantes a las Escuelas de los Centros Guadalupe

Padres

Debido a las circunstancias dadas relacionadas con el COVID-19, estaremos limitando el acceso de los padres a nuestros edificios. En la medida de lo posible, las reuniones entre el hogar y la escuela deben celebrarse de manera virtual. Si una reunión virtual no es factible, un padre puede solicitar una reunión en persona, pero solo se le otorgará acceso al edificio con cita previa. Los padres deben comunicarse con la oficina principal, el maestro del aula o el administrador del edificio para abordar las necesidades de citas. El director del edificio se asegurará de que haya un proceso para que las reuniones cumplan con las pautas de salud y seguridad descritas en este documento. A su llegada, se les pedirá a los padres que completen la autoevaluación (incluyendo pero no limitado a un control de temperatura) y usen una máscara. Por favor, póngase la mascarilla antes de entrar en el edificio.

Voluntarios

Todas y cada una de las oportunidades de voluntariado que requieran cualquier interacción en el sitio deben ser aprobadas por el administrador del edificio. Si no se aprueba primero, los voluntarios no tendrán acceso a nuestros edificios, respectivamente. A su llegada, se les pedirá a los voluntarios que completen la autoevaluación (incluyendo pero no limitado a un control de temperatura) y usen una máscara. Por favor, póngase la mascarilla antes de entrar en el edificio.

Proveedores

Los vendedores autorizados deben registrarse con el personal del distrito (director o administrador del edificio) en la entrada del edificio. A su llegada, se les pedirá a los proveedores que completen una autoevaluación (que incluye, entre otros, un control de temperatura) y usen una máscara. Por favor, póngase la mascarilla antes de entrar en el edificio.

FAQ (Preguntas frecuentes)



¿Se requiere que los estudiantes y el personal se vacunen para poder venir a los edificios escolares? No

¿Están obligados los estudiantes y el personal a usar mascarillas? Sí, todas las partes interesadas, independientemente del estado de vacunación, deben usar una máscara en el interior.

¿Se proporcionarán mascarillas a los estudiantes y al personal? Pedimos que todos los estudiantes y miembros del personal estén preparados para adquirir sus propias máscaras aprobadas que se pueden usar en la escuela. Las familias deben estar preparadas para adquirir mascarillas para sus hijos como parte de su lista de suministros estudiantiles.

¿Qué pasa si hay una prueba positiva en un edificio GCCS? Si hay una prueba positiva dentro de un edificio escolar, las Escuelas de Guadalupe Centers cumplirán con todas las pautas de los CDC y JCHD. Esto podría variar desde una cuarentena completa o una cuarentena parcial, o ninguna cuarentena, según el nivel de amenaza e infección/exposición. También se seguirán procedimientos adicionales de limpieza y saneamiento para garantizar que el edificio ha sido tratado. Se llevará a cabo el rastreo de contactos y se notificará al personal y a las familias correspondientes. Consulte la sección "Auto-cuarentena y respuesta escolar" de este documento.

¿Qué pasa si estoy enfermo pero no está relacionado con COVID? Si usted está enfermo pero no está relacionado con COVID-19, el personal usará PTO de acuerdo con la política de la junta escolar. Este proceso no cambiará con respecto a nuestro proceso estándar anterior de acuerdo con la política. Se alentará a las familias a mantener a los estudiantes en casa y no regresar hasta que los síntomas disminuyan. A los estudiantes no se les permitirá regresar a la escuela hasta que estén libres de fiebre (sin reductores de fiebre) durante 24 horas. Además, los estudiantes no deben regresar a la escuela si han vomitado o tenido diarrea en las últimas 24 horas.

¿Qué pasa si yo (el empleado) uso toda mi PTO (generalmente 2 semanas para los empleados completos de FTE) para cuidar a un miembro de la familia pero luego tengo síntomas de COVID? ¿Obtengo más PTO? No. Si utiliza toda su PTO asignada en política de la junta, entonces usted no recibe PTO adicional por una razón de calificación diferente.

¿Puede mi supervisor o RRHH preguntarme sobre mis síntomas si están relacionados con COVID? Sí, la Comisión de Igualdad de Oportunidades en el Empleo ha pesado en las conversaciones relacionadas con COVID-19 en el lugar de trabajo. Normalmente, un empleador no puede hacerle preguntas específicas relacionadas con los síntomas sin documentación médica. Sin embargo, como COVID-19 es una condición médica que afecta a otros y se ha considerado un problema de salud pública, los empleadores pueden preguntara los empleados si están experimentando síntomas relacionados con COVID-19, incluso antes de que el empleado trabaje en la instalación / ubicación.

¿Puede hr preguntar si he sido vacunado o pedir prueba de mi vacunación? Sí, la EEOC establece que siempre y cuando se sigan las pautas de la ADA, entonces su empleador puede preguntarle si usted ha sido vacunado y pedir una prueba de su vacunación.

¿Tengo que usar equipo de protección personal (el empleado)? ¿Qué pasa si no quiero? Se requerirá EPP basado en la posición. Tal y como está ahora mismo, todos los miembros del personal no vacunados al menos estarán obligados a usar mascarillas. Se proporcionarán EPI adicionales (por ejemplo, guantes para los trabajadores del servicio de alimentos) a los miembros del personal que lo necesiten sin cargo alguno por su protección y tranquilidad.



¿Qué está haciendo el distrito para proteger a los empleados y limitar la interacción con varias personas? El distrito está proporcionando guardias de plexiglás para las personas en las áreas de alta recepción / tráfico. Además, el personal de custodia ha implementado pautas de limpieza en cumplimiento con los CDC y JCHD. El distrito también ha preparado varios escenarios para cumplir con las pautas de distanciamiento social del Departamento de Salud en varias fases. Esto incluye la implementación de diferentes estructuras dentro de los edificios, así como la implementación de la posibilidad de diferentes modelos de aprendizaje para la instrucción. Consulte la sección "Entrega de instrucciones y escenarios" de este documento.

Todo esto se está haciendo para mantener a nuestros estudiantes seguros, pero también para mantener a nuestro personal seguro. Reconocemos que nuestro personal también tiene preocupaciones con respecto al saneamiento, el distanciamiento social y el EPP proporcionado. Queremos asegurarnos de que estamos haciendo todo lo posible no solo para cumplir con las recomendaciones, sino también para garantizar que nuestro personal tenga tranquilidad mientras educa a nuestros estudiantes. Su trabajo es importante, y queremos que se sienta seguro mientras lo hace.

¿Qué pasa si hay un repunte en los casos positivos en Kansas City / Condado de Jackson? El distrito continuará asociándose y comunicándose con frecuencia con los profesionales de los CDC y JCHD para obtener orientación. Sus aportes ayudarán a guiar no solo cómo será la escuela para los estudiantes, sino que también proporcionarán orientación sobre el personal. Comunicaremos con el personal las expectativas para las diversas etapas de apertura o cierre del distrito en base a la orientación de estos funcionarios.

¿Qué pasa si hay una prueba positiva dentro de un edificio por parte de un estudiante o un empleado? El distrito seguirá a los CDC y JCHD en el cierre de escuelas o distritos en relación con las pruebas positivas de Covid-19. Continuaremos manteniendo registros y registros para el rastreo de contactos, continuaremos los esfuerzos para grupos estables y seguiremos las recomendaciones sobre la reapertura y la limpieza y desinfección de superficies y edificios.

¿Cómo sabré mis expectativas para la instrucción en línea o el trabajo desde casa? Cada empleado deberá reunirse con su supervisor de manera continua y seguirá las directrices del supervisor con respecto a las expectativas. Para el personal docente en línea, se les pedirá que se reúnan con sus estudiantes. Los administradores se registrarán con el personal docente. Se espera que los maestros en línea trabajen un día de trabajo normal estándar, ya sea en persona, de forma remota o en línea. Es la expectativa del distrito que cualquier maestro designado para la instrucción en línea, lo hará con las expectativas de que la instrucción reflejará el día escolar estándar y deben estar disponibles para apoyar eso para nuestros estudiantes en línea. Para el personal de apoyo, basado en las estructuras que están cambiando en los edificios y potencialmente los diferentes modelos que se están implementando para la instrucción en persona y / o en línea, sus roles pueden variar en términos de apoyo estudiantil. Adherirse a la dirección del supervisor será importante.