



Escuelas Guadalupe Centers

Plan de Apertura Escolar 2020-2021



Tabla de Contenido

Mensaje de las Partes Interesadas3

Información y Pautas de la CDC4-6

Propagación de Persona a Persona4

El Virus se Propaga Fácilmente Entre Las Personas4

El Virus Puede Propagarse de Otras Maneras4

Protéjase y Proteja a los Demás4

Esté Atento A los Síntomas5

Cómo Protegerse Y Proteger A Otros5

Salud y Seguridad7

Entrega de Instrucción y Escenarios10

Programas Especiales11

Servicio de Alimentos13

Transportación14

Planificación Social y Emocional14

Recursos Humanos15

Atletismo, Actividades Extracurriculares, Cuidado Después De La Escuela17

Visitantes a Guadalupe Centers18

Preguntas Frecuentes18



Mensaje de las partes interesadas

Las Escuelas Guadalupe Centers se complacen en dar la bienvenida a nuestros estudiantes y familias para el año escolar 2020-2021. Aunque hay un entendimiento de que la escuela se verá diferente en todo el país, estamos seguros de que podemos implementar un plan que sirva mejor a nuestros estudiantes, personal, familias y comunidad. Juntos seguiremos creciendo y aceptaremos desafíos juntos mientras re imaginamos la escuela para todos nuestros alumnos.

Con información y orientación de *las partes interesadas* (los líderes del distrito y de la escuela, miembros del personal, familias, y nuestra junta de educación), hemos estado trabajando diligentemente para crear un plan detallado que nos va a permitir facilitar las clases cuando volvamos en agosto. Apreciamos el apoyo que todos nos han ofrecido para que podamos finalizar nuestro plan para el próximo año escolar. Los pasos que tomamos deben basarse en oportunidades que sean seguras, manejables y más adecuadas para equipar a nuestros estudiantes para su futuro. Esto requerirá flexibilidad, paciencia y una mentalidad de "darlo todo" por parte de todos los interesados.

En las siguientes páginas de este documento hay detalles relacionados con nuestro regreso a la escuela. Continuaremos confiando en los CDC y JCHD (Departamento de Salud del Condado Jackson) para guiar nuestra toma de decisiones. El plan está diseñado para ser de naturaleza fluida para que podamos cambiar a medida que evoluciona el mundo que nos rodea.

Trabajaremos para actualizar a las partes interesadas con comunicación continua, y haremos nuestro mejor esfuerzo para tomar las mejores decisiones posibles para apoyar a nuestros estudiantes en las Escuelas de Guadalupe Centers.

Nuestro objetivo es eventualmente regresar a la escuela en capacidad al 100% presencial en el campus. En este momento, creemos que lo mejor para nuestros estudiantes, el personal y las familias es ofrecer aprendizaje virtual a medida que comenzamos el año escolar, en el que los estudiantes participarán en el aprendizaje virtual desde casa el 100% del día escolar. Los estudiantes participarán en oportunidades de aprendizaje en *línea* síncronas (al mismo tiempo, *no* en el mismo lugar) y asíncronas (*no* al mismo tiempo, *no* en el mismo lugar) relacionadas con la instrucción de sus respectivas escuelas.

Si experimentamos una *disminución en los casos* de COVID-19 (o recibimos noticias de los CDC o JCHD), las Escuelas de los Guadalupe Centers estarán preparadas para la transición a un modelo de aprendizaje combinado o un modelo 100% cara a cara. Esperamos dar la bienvenida a todos al año escolar 2020-2021. ¡Gracias por su asociación continua para apoyar a nuestros estudiantes!

***** Tenga en cuenta que todos los criterios en persona en este documento se aplican cuando las partes interesadas (personal, estudiantes, familias o patrocinadores) están en el campus para trabajar, oportunidades de aprendizaje o actividades. * ****



Información y Pautas de los CDC

Se cree que el COVID-19 se propaga principalmente a través del contacto cercano de persona a persona. Algunas personas que no presentan síntomas pueden propagar el virus. Todavía seguimos aprendiendo acerca de cómo se propaga el virus y sobre la gravedad de la enfermedad que causa.

Propagación de Persona a Persona

Se piensa que el virus se propaga principalmente de persona a persona.

- Entre personas que están en contacto cercano (a una distancia de hasta aproximadamente 6 pies).
- A través de gotitas respiratorias que se producen cuando una persona infectada tose, estornuda o habla.
- Estas gotitas pueden terminar en la boca o en la nariz de quienes se encuentran cerca o posiblemente ser inhaladas y llegar a los pulmones.
- Las personas sin síntomas pueden propagar el COVID-19.

El Virus Se Propaga Fácilmente Entre Las Personas

La facilidad con la que el virus se propaga de persona a persona puede variar. Algunos virus son muy contagiosos, como el del sarampión, mientras que otros virus no se propagan tan fácilmente. Otro factor que hay que tener en cuenta es si la propagación es sostenida, es decir, se propaga de manera continua de persona a persona.

El virus que causa el COVID-19 se propaga muy fácilmente y de manera continua entre las personas. La información sobre la pandemia en curso del COVID-19 sugiere que este virus se propaga de manera más eficiente que el virus de la influenza, pero no tan eficientemente como el del sarampión, que es un virus altamente contagioso. En general, **cuanto más cercana y prolongada sea la interacción entre las personas, mayor es el riesgo de propagación del COVID-19.** (CDC, 2020)

El Virus Puede Propagarse de Otras Maneras

Podría ser posible que una persona se infecte por el COVID-19 al **tocar una superficie u objeto que tenga el virus** y luego se toque la boca, la nariz o los ojos. No se cree que esta sea la principal forma de propagación del virus, pero aún estamos aprendiendo acerca de cómo se propaga el virus.

Protéjase y Proteja a Los Demás

La mejor manera de prevenir la enfermedad es evitar la exposición a este virus. Puede tomar medidas para desacelerar la propagación.



- [Respete las medidas de distanciamiento social](#) (aproximadamente 6 pies). Es muy importante para prevenir la propagación del COVID-19.
- [Lávese las manos](#) con frecuencia con agua y jabón. Si no dispone de agua y jabón, use algún desinfectante de manos que contenga al menos un 60 % de alcohol.
- [Limpie y desinfecte de manera rutinaria](#) las superficies que se tocan con frecuencia.
- Cúbrase la boca y la nariz con una [cubierta de tela para la cara](#) cuando está rodeado de otras personas.

Obtenga más información sobre lo que puede hacer [protegerse y proteger a los demás](#). (CDC, 2020)

Esté Atento a Los Síntomas

Los síntomas notificados por personas con COVID-19 varían desde aquellos que presentan síntomas leves hasta quienes se enferman gravemente. Los síntomas pueden aparecer 2 a 14 días después de la exposición al virus. Las personas con estos síntomas podrían tener COVID-19:

- Fiebre o escalofríos
- Tos
- Dificultad para respirar (sentir que le falta el aire)
- Fatiga
- Dolores musculares y corporales
- Dolor de cabeza
- Pérdida reciente del olfato o el gusto
- Dolor de garganta
- Congestión o moqueo
- Náuseas o vómitos
- Diarrea

Esta lista no incluye todos los síntomas posibles. Los CDC seguirán actualizando esta lista a medida que aprendamos más acerca del COVID-19. (CDC, 2020)

Cómo Protegerse y Proteger a Otros

Cómo se propaga

- En estos momentos no existe una vacuna para prevenir la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19).
- **La mejor manera de prevenir la enfermedad es evitar la exposición a este virus.**
- Se cree que el virus [se propaga principalmente de persona a persona](#).
 - Entre personas que están en contacto cercano (a una distancia de hasta aproximadamente 6 pies).
 - A través de gotitas respiratorias que se producen cuando una persona infectada tose, estornuda o habla.



- Estas gotitas pueden terminar en la boca o en la nariz de quienes se encuentran cerca o posiblemente ser inhaladas y llegar a los pulmones.
- Algunos estudios recientes sugieren que el COVID-19 puede propagarse a través de personas que no presentan síntomas. (CDC, 2020)

Lavarse las manos frecuentemente

- [Lávese las manos](#) con frecuencia con agua y jabón por al menos 20 segundos, especialmente después de haber estado en un lugar público, o después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
- Si no dispone de agua y jabón, **use un desinfectante de manos que contenga al menos un 60 % de alcohol**. Cubra todas las superficies de las manos y frotarlas hasta que sienta que se secaron.
- **Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca** sin haberse lavado las manos. (CDC, 2020)

Evite el contacto directo

- **Dentro de su casa:** evite tener contacto con personas que están enfermas.
 - De ser posible, mantenga una distancia de 6 pies entre la persona enferma y otros miembros de su hogar.
- **Fuera de su casa:** mantenga una distancia de 6 pies de las personas que no viven en su casa.
 - Recuerde que algunas personas que no tienen síntomas pueden propagar el virus.
 - [Mantenga una distancia de al menos 6 pies \(aproximadamente la longitud de 2 brazos\) de otras personas.](#)
 - Mantener distancia con los demás es especialmente importante para las [personas que tienen mayor riesgo de enfermarse gravemente.](#) (CDC, 2020)

Cubrirse la boca y la nariz con una cubierta de tela para la cara al estar rodeados de personas

- Usted podría propagar el COVID-19 incluso si no se siente enfermo.
- La cubierta de tela para la cara es para proteger a las demás personas en caso de que usted esté infectado.
- Todas las personas deberían usar una [cubierta de tela para la cara](#) en ámbitos públicos y cuando están cerca de personas que no viven en su casa, especialmente cuando otras medidas de [distanciamiento social](#) son difíciles de mantener.
 - Las cubiertas de tela para la cara no se deberían usar en niños menores de 2 años ni en personas con problemas respiratorios o que estén inconscientes, incapacitadas o no sean capaces de quitárselas sin ayuda. (CDC, 2020)

Cúbrase la nariz y la boca al toser y estornudar



- **Cúbrase siempre la boca y la nariz** con un pañuelo desechable al toser o estornudar o cúbrase con la parte interna del codo y no escupa.
- **Bote los pañuelos desechables usados** a la basura.
- **Lávese las manos** inmediatamente con agua y jabón por al menos 20 segundos. Si no dispone de agua y jabón, límpiase las manos con un desinfectante de manos que contenga al menos un 60 % de alcohol. (CDC, 2020)

Limpie y Desinfecte

- **Limpie Y desinfecte** diariamente [las superficies que se tocan con frecuencia](#) . Esto incluye las mesas, las manijas de las puertas, los interruptores de luz, los mesones, las barandas, los escritorios, los teléfonos, los teclados, los inodoros, los grifos, los lavamanos y los lavaplatos.
- **Si las superficies están sucias, límpielas.** Lávelas con agua y detergente o jabón antes de desinfectarlas.
- **Luego, use un desinfectante de uso doméstico.** La mayoría de los [desinfectantes comunes para el hogar registrados en la EPA](#) funcionarán. (CDC, 2020)

Monitoree Su Salud a Diario

- **Esté atento a los síntomas.** Esté atento a la aparición de fiebre, tos, dificultad para respirar u [otros síntomas](#) del **COVID-19**.
 - Es sumamente importante si debe [hacer mandados esenciales](#), ir a la oficina o lugar de trabajo, y en entornos donde podría ser difícil mantener la [distancia física de 6 pies](#).
- **Controle su temperatura** si presenta síntomas.
 - No controle su temperatura dentro de los 30 minutos posteriores a ejercitarse o después de tomar medicamentos que podrían reducir su temperatura, como el acetaminofén.
- Siga la [guía de los CDC](#) si presenta síntomas. (CDC, 2020)

Salud y seguridad

Es esencial que la comunidad escolar trabaje en conjunto para evitar la introducción y propagación de COVID-19 en el entorno escolar y en la comunidad, al tiempo que proporciona un programa educativo de calidad. Las siguientes son pautas que se implementarán para mantener un ambiente seguro en las Escuelas de los Guadalupe Centers:

Exclusión de la escuela

Los estudiantes y empleados serán excluidos de la escuela en los siguientes escenarios basados en la guía de CDC y JCHD relacionada con COVID-19:



Definiciones:

- **Síntomas de Alto Riesgo:** Tos, dificultad para respirar, pérdida del olfato y gusto.
- **Síntomas de Bajo Riesgo:** Fiebre de 100.4 o más, dolor de cabeza, dolor de estómago, dolor muscular, fatiga, náuseas / vómito / diarrea, congestión, dolor de garganta.
- **Exponerse:** Contacto cercano por más de 15 minutos sin cubreboca, con un individuo que ha dado positivo a COVID-19.

Escenario 1: si muestra 1 síntoma de bajo riesgo, sin exposición

- Regreso a la escuela 24 horas después de la resolución de los síntomas

Escenario 2: dos o más síntomas de bajo riesgo O 1 síntoma de alto riesgo, sin exposición

- Se requiere la prueba COVID-19 (prueba PCR SARS-COVID-2)
 - Resultado Negativo:
 - Regrese a la escuela después de 24 horas de la resolución de los síntomas.
 - Resultado Positivo:
 - Regrese a la escuela después de:
 1. 14 días después de los primeros síntomas Y
 2. 24 horas sin fiebre o síntomas Y
 3. Un resultado COVID Negativo o autorización médica para regresar al entorno escolar.

(TODOS los 3 criterios deben cumplirse antes de regresar a clases)

Escenario 3: Exposición

- Con CUALQUIER síntoma:
 - Se requiere la prueba COVID-19 (prueba PCR SARS-COVID-2)
 - Resultado Negativo:
 - Regrese a la escuela después de 24 horas de la resolución de los síntomas.
 - Resultado Positivo:
 - Regrese a la escuela después de:
 - i. 14 días después de los primeros síntomas Y
 - ii. 24 horas sin fiebre o síntomas Y
 - iii. Un resultado Negativo o autorización médica para regresar al entorno escolar.

(TODOS los 3 criterios deben cumplirse antes de regresar a clases)

Autoevaluaciones y evaluaciones

Todos los interesados deben asumir la responsabilidad de completar una autoevaluación rápida todos los días antes de llegar al edificio de la escuela. Las familias recibieron una comunicación del distrito con respecto a la necesidad de completar la Evaluación Estudiantil Diaria COVID-19. Las familias accederán a esta evaluación diariamente antes de que los estudiantes vengan a



la escuela. Es importante identificar cualquier síntoma potencial (mencionado anteriormente) y también determinar si ha ocurrido algún contacto cercano (en el área de 6 pies de distancia) con alguien diagnosticado con COVID-19 en las últimas 2 semanas. Cualquier síntoma dará como resultado los criterios identificados en la sección "Exclusión de la escuela".

Cada escuela tendrá un plan de entrada al edificio, identificando criterios de entrada segura específicos para el diseño de la escuela, respectivamente. Todos los interesados tendrán su temperatura controlada entrando al edificio. Aquellos dentro del rango normal podrán participar en la escuela en el sitio de construcción ese día. Si una parte interesada registra una temperatura que alcanza el nivel de preocupación definido por los CDC (100.4 grados o más), se lo dirigirá a un espacio designado que sea separado de las personas que registran temperaturas seguras. El individuo luego será examinado por nuestra enfermera escolar. Si se determina que un estudiante necesita irse a casa, se contactará a un padre para que lo recoja de manera oportuna. El estudiante debe ser recogido por un padre dentro de una hora de ser contactado. *Cuando los estudiantes están enfermos, las familias deben comprometerse con el momento de la recolección de los estudiantes para ayudar a minimizar el contacto con otras partes interesadas. El distrito se reserva el derecho de cambiar el estado de una familia de aprendizaje combinado a aprendizaje virtual si no puede cumplir con estas pautas. Cualquier individuo (estudiante, empleado, etc.) que muestre síntomas deberá abandonar el campus.*

Cubre boca y revestimientos faciales

En este momento, todas las partes interesadas que ingresen al edificio deberán usar cubre boca según lo recomendado por los CDC y JCHD. Se requerirá que el personal use un cubre boca durante los momentos en que estén en espacios con otras partes interesadas, especialmente cuando no se puede observar el distanciamiento social. Se les pedirá a los estudiantes que usen cubre boca durante la mayor parte del día escolar. Se deberá usar cubre boca durante cualquier período del día cuando no sea posible el distanciamiento social apropiado, particularmente durante los momentos de transición en la escuela. Una excepción es cuando los estudiantes comen durante la hora de almuerzo o merienda designada.

Auto cuarentena y respuesta escolar

Se requerirá que cualquier parte interesada sintomática se quede en casa, notifique a la escuela (supervisor u oficina principal para los estudiantes) que no podrán presentarse en el edificio escolar. También deben hacer arreglos para hacerse la prueba de COVID-19. Cualquier parte interesada que indique que ha estado en contacto cercano con alguien diagnosticado con COVID-19 en las últimas 2 semanas o aquellos que dieron positivo para COVID-19 necesitarán seguir la guía dada por los CDC y JCHD (Departamento de Salud del Condado de Jackson). Las partes interesadas que estuvieron en cuarentena de acuerdo a los CDC y JCHD pueden regresar al edificio de la escuela solo después de proporcionar documentación médica que indique que tienen autorización para regresar. Consulte la sección "Exclusión de la escuela" para conocer los pasos que se deben seguir.



Tan pronto como GCCS tenga conocimiento de un estudiante o empleado que pueda tener COVID-19 o que haya sido excluido de la escuela o recomendado para la cuarentena, se informará al personal de custodia para que todos los escritorios, armarios y espacios de trabajo de la persona estén completamente desinfectado. Si la escuela no está abierta cuando se produce la notificación, el personal de limpieza esperará 24 horas o el mayor tiempo posible antes de desinfectar y en su lugar bloqueará el área para que otros no tengan contacto. Sin embargo, si eso no es posible o la escuela está en sesión, la limpieza se realizará de inmediato.

Si el distrito se entera de que hay un caso confirmado de partes interesadas de COVID-19, el personal y las familias serán notificados sin identificar a la persona infectada. Luego, el distrito implementará sus procedimientos definidos para abordar el saneamiento, así como el protocolo de cuarentena según lo definido por los CDC y JCHD. Se seguirán las pautas de HIPPA relacionadas con COVID-19, respectivamente.

Entrega de Instrucción y Escenarios

GCCS se compromete a ofrecer cursos académicos rigurosos y atractivos. Los maestros trabajarán juntos para identificar prioridades clave, estándares de instrucción y evaluaciones para abordar mejor las necesidades de nuestros estudiantes. A medida entramos al año escolar 2020-2021, los maestros necesitarán tiempo para identificar huecos en la instrucción del 4to trimestre (2019-2020), cuando todos estábamos en cuarentena. Ellos van a utilizar este conocimiento para planificar la instrucción continua que se adapte a cada alumno respectivamente. Nuestra opción virtual habrá evolucionado desde el 4to trimestre (2019-2020), enfocando más la instrucción en vivo. Con esta opción, las familias pueden esperar que los estudiantes tengan una interacción regular con sus maestros y compañeros durante todo el día. Con un enfoque más profundo en un plan de estudios más conciso, las familias pueden esperar la interacción con algunos recursos clave en línea y una plataforma de aprendizaje estándar. Los maestros se involucrarán regularmente con los estudiantes y apoyarán el crecimiento del aprendizaje según sea necesario. Como se señaló en el "Mensaje de las partes interesadas" al comienzo de este documento, nuestro plan para el comienzo del año es ofrecer un aprendizaje virtual, en el que todos los estudiantes participarán en el aprendizaje en línea desde su hogar el 100% del día escolar. Los estudiantes participarán en oportunidades de aprendizaje en línea síncronas (al mismo tiempo, no en el mismo lugar) y asíncronas (no al mismo tiempo, no en el mismo lugar) relacionadas con la instrucción de sus respectivas escuelas. Sin embargo, el distrito escolar ha trabajado para desarrollar algunos escenarios que pueden implementarse una vez que las circunstancias permitan un cambio. Esos potenciales escenarios son los siguientes:

GCCS Otoño 2020 Reapertura Escenario 1

Aprendizaje virtual: los estudiantes participarán en el aprendizaje virtual desde casa el 100% del día escolar. Los estudiantes participarán en oportunidades de aprendizaje en línea síncronas (al mismo tiempo, no en el mismo lugar) y asíncronas (no al mismo tiempo, no en el mismo lugar) relacionadas con la instrucción de sus respectivas escuelas.



GCCS Otoño 2020 Reapertura Escenario 2

Aprendizaje Combinado 1: este modelo sigue un sistema de cohorte A / B, en el que la cohorte A asiste a la escuela dos días a la semana y la cohorte B asiste a la escuela dos días a la semana. El quinto día es un día de aprendizaje virtual en el que todos los estudiantes están en casa aprendiendo a través de los medios en línea. El quinto día también es una oportunidad para que nuestro personal de limpieza y desinfecte a fondo nuestros espacios de aprendizaje en cada edificio respectivo.

Modelo:

Cohorte A = en la escuela los lunes y martes

Cohorte B = en la escuela los jueves y viernes

* El miércoles es nuestro día virtual de aprendizaje para estudiantes

GCCS Otoño 2020 Reapertura Escenario 3

Aprendizaje Combinado 2: este modelo sigue un sistema de cohorte A / B, en el que la cohorte A asiste a la escuela dos días a la semana y la cohorte B asiste a la escuela dos días a la semana. El quinto día es un día de aprendizaje flexible en el que la Cohorte A y la Cohorte B asisten a la escuela durante semanas alternas. Esta opción proporciona tiempo de aprendizaje adicional en el salón para los estudiantes y permite a los maestros facilitar más eficientemente las evaluaciones y ofrecer a nuestros estudiantes apoyo en persona. La cohorte que no asiste a la escuela el quinto día participa en un día de aprendizaje virtual en el que los estudiantes aprenden en casa a través de los medios en línea.

Modelo:

Cohorte A = en la escuela los lunes y martes

Cohorte B = en la escuela los jueves y viernes

* El miércoles es nuestro día virtual de aprendizaje para estudiantes.

GCCS Otoño 2020 Reapertura Escenario 4

Aprendizaje presencial tradicional: este modelo brinda la oportunidad a todos los estudiantes de participar en la escuela el 100% del tiempo. El distrito solo emitirá este modelo cuando se puedan implementar medidas que permitan que todos los interesados regresen de manera segura a nuestros edificios. Las familias aún tendrán la opción de que sus hijos participen en el aprendizaje virtual (Escenario 1) si así lo desean.

Programas Especiales

Educación especial Las Escuelas de los Guadalupe Centers se invierten en hacer todo lo posible para proporcionar a los estudiantes con discapacidades una Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE) de acuerdo con las pautas estatales y federales dentro del modelo de instrucción que se ofrece a todos los estudiantes. Durante este tiempo sin precedentes, se hará todo lo posible para proporcionar servicios especiales y relacionados de acuerdo con el Programa de Educación Individualizada (IEP) en la mayor medida posible. FAPE durante un modelo de



aprendizaje a distancia y / o mixto puede incluir, según corresponda, educación especial y servicios relacionados proporcionados a través de múltiples modalidades, incluyendo instrucción directa programada en el sitio y / o virtual (uno a uno; grupo pequeño), plataformas en línea y aplicaciones, paquetes y / o telefónicamente.

Para lograr esta visión de aprendizaje continuo para estudiantes con discapacidades, el Departamento de Servicios Especiales:

- Se pondrá en contacto con los padres / tutores para revisar y discutir las necesidades específicas individualizadas que los estudiantes con discapacidades tienen en el entorno de aprendizaje a distancia debido a su discapacidad.
- Desarrollar planes de aprendizaje a distancia individualizados, en colaboración con los miembros apropiados del equipo del IEP, para identificar y delinear las metas prioritarias, adaptaciones y servicios que se abordarán durante la reapertura de la escuela y los modelos de instrucción identificados para todos los estudiantes.
- Brindar oportunidades educativas significativas para el progreso de las habilidades y la comunicación con las familias en las cuales se enfocan las metas prioritarias del IEP.
- Colaborar con maestros de educación general para el diseño de lecciones y la entrega de aprendizaje en línea para garantizar el acceso al aprendizaje de contenido con los servicios especiales necesarios y las adaptaciones descritas en el IEP.
- Desarrollar procedimientos para completar evaluaciones vencidas y / o incompletas según lo acordado durante el cierre de emergencia de las escuelas para determinar la elegibilidad para servicios de educación especial.
- Establecer procedimientos con métodos alternativos para la participación de los miembros, lo que garantiza la adherencia al distanciamiento social (y otros requisitos de salud y seguridad) cuando se realizan reuniones del Servicio Especial y / o la administración de evaluaciones estandarizadas en persona en las que se ha recibido el consentimiento como parte del proceso de evaluación.

ELL (Estudiantes del idioma inglés)

Los equipos de apoyo de ELL se reunirán regularmente para identificar formas de apoyar a los estudiantes ELL y mejorar la instrucción de los maestros de educación general, específicamente para que los estudiantes ELL entiendan el contenido. Los maestros se centrarán en tres preguntas principales al diseñar las lecciones:

1. ¿Qué necesitan **saber** los estudiantes para comprender el contenido?
2. ¿Lo que necesitan **hacer** los estudiantes para demostrar lo que saben?
3. ¿Qué **soporte lingüístico** necesitan los estudiantes para comprender y demostrar conocimientos y habilidades de contenido?

Seremos flexibles y con soluciones orientadas para abordar las necesidades de los estudiantes, independientemente de la instrucción virtual o en sitio, que podría incluir los siguientes componentes en cualquier escenario:



- Formato consistente para todos los maestros.
- Los procesos tecnológicos se explican paso a paso y se enseñan explícitamente a los estudiantes antes de que se les pida que lo hagan solos; por ejemplo, si los estudiantes necesitan copiar y pegar para encontrar una imagen de un elemento y colocarlo en una diapositiva de Google, entonces habrá práctica con el maestro, o una demostración en video.
- Instrucciones simplificadas
- Video demostraciones de lecciones
- Soporte de vocabulario • Desarrollar conocimiento de fondo
- Grupos pequeños
- Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a tecnología: dispositivos y puntos de acceso cuando sea necesario
- Instrucción virtual consistente
- Check-ins — con familias
- Los sitios web de educación se envían por correo electrónico a los padres con enlaces en vivo, para que las familias no tengan que escribir enlaces
- El software educativo se utiliza para ayudar a los estudiantes a aprender habilidades de alfabetización y matemáticas.
- Las instrucciones de lección y los resúmenes de las lecciones se proporcionan en español (cuando sea posible)

Servicios de Alimentos

Nuestro objetivo es servir alimentos nutritivos para nuestros estudiantes de manera segura. Todos los servicios de alimentos y personal de nutrición se adherirán a las pautas de los CDC y JCHD para servir comidas y para limpiar áreas donde se sirven alimentos. Además, nos aseguraremos de que nuestra infraestructura esté configurada apropiadamente para que los estudiantes adquieran sus alimentos durante la hora programada de comida (desayuno y almuerzo). Cada escuela implementará directrices asegurando adecuado distanciamiento social puede ser observado en las áreas donde los estudiantes recibirán sus alimentos. Es muy posible que la mayoría (si no todos) los estudiantes almuercen en sus respectivas aulas. Si los estudiantes comen en la cafetería, esto ocurrirá con un número limitado de estudiantes para que sea apropiado el espacio entre cada estudiante. A continuación se muestra un conjunto de criterios que se seguirán cada día que se sirvan las comidas:

- Todos los artículos de comida estarán completamente empacados / en caja y nadie podrá tocar directamente ningún artículo. (se incluirán cubiertos / condimentos / salsas / servilletas pre envasados de un solo uso)
- Hacer cumplir que no haya ningún intercambio de comidas, evitar los alimentos de autoservicio.
- Exigir que todos los estudiantes coman en el aulas (o en espacios más grandes, donde el distanciamiento social se puede observar)



- Los estudiantes con necesidades especiales identificadas pueden ser atendidos por separado para garantizar que se satisfagan las necesidades.
- Los estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria usarán un cubre boca durante el servicio de comida para llevar.
- Desinfectar / saneamiento de las superficies de la cocina / líneas de servicio de la cafetería entre los períodos de almuerzo escalonados.
- Desinfectar / saneamiento del equipo de entrega / transporte.
- Desinfectar / saneamiento de los escritorios / mesas donde los estudiantes se sientan antes y después de comer.
- Se requerirá que los estudiantes se laven las manos (o usar desinfectante de manos apropiado) antes y después de cada comida que tomen.

Infinite Campus continuará siendo utilizado para pagar los gastos de comida. Además, las familias pueden completar la solicitud de almuerzo gratis o precio reducido en esta plataforma

Transporte

Las Escuelas de Guadalupe Centers se comprometerán a proporcionar transporte a cualquier estudiante que lo necesite. Sin embargo, emitimos una encuesta a los padres en junio y casi el 63% de las familias respondieron que podían transportar a sus hijos hacia y desde la escuela. Recomendamos encarecidamente a las familias que proporcionen transporte al comenzar el año escolar 2020-2021. El autobús puede ser un lugar difícil para mantener el distanciamiento social, y cualquier ayuda posible para reducir al mínimo el número de estudiantes en el autobús en un momento dado nos ayudará en la creación de prácticas de conducción más segura. Para los autobuses, los estudiantes deberán seguir este conjunto de reglas:

- Los pasajeros individuales se sentarán una persona por asiento.
- Los miembros de familia pueden sentarse juntos en un asiento (no más de dos por asiento).
- Se requerirá que todos los pasajeros (incluidos los conductores y los monitores) usen cubre boca durante el viaje hacia y desde la escuela.
- Los autobuses se desinfectarán regularmente para garantizar que las superficies estén esterilizadas para nuestros pasajeros.
- Los monitores estarán en el autobús para ayudar con las autoevaluaciones diarias de los estudiantes (que pueden incluir control de temperatura) antes de que los estudiantes lleguen al edificio de la escuela.

Planificación social y emocional

En las Escuelas de los Guadalupe Centers, entendemos que enseñar a todo niño significa que hay un enfoque significativo en el bienestar social y emocional de nuestros estudiantes. También entendemos que nuestros estudiantes tendrán necesidades diferentes a las que dejaron nuestro sistema al comienzo de la cuarentena. Contamos con un equipo de consejeros y trabajadores



sociales que desarrollaron protocolos para atender a todos los estudiantes que lo necesiten en su regreso a clases. Esto requerirá que adoptemos la mentalidad de "la unión hace la fuerza". Necesitamos las manos de todos los expertos sociales y emocionales, maestros y padres por igual. Las siguientes son algunas de las posturas que nuestras escuelas adoptarán en asociación con nuestras familias:

- Establecer planes de reingreso específicos para estudiantes que sabemos que tienen una mayor necesidad de apoyo.
- Desarrollar un protocolo de contacto / registro de estudiantes para los que elijan no asistir o no pueden asistir a clases en persona.
- Establecer eventos sociales de regreso a la escuela para facilitar la conexión (probablemente virtual).
- Establecer planes para abordar los informes de mayor trauma.
- Asegúrese de que el personal de apoyo (Ej. Consejeros, trabajadores sociales, SLP) tengan el espacio adecuado para realizar sesiones confidenciales mientras se mantienen los requisitos de distanciamiento social.
- Identificar espacios relajantes en cada salón de clases separados del área de asiento seguro.
- Establecer enfoques de todo el sistema para abordar el estrés traumático secundario.
- Ofrecer actividades para ayudar a las familias a sentirse más cómodas con la transición de regreso a clases.
- Continuar las oportunidades de educación familiar, específicamente en torno a estrategias exitosas de reingreso.
- Tomarse tiempo adicional para la construcción de relaciones, considerando que el desafío o la resistencia pueden ocurrir como un método para establecer el control.

Cada escuela trabajará con sus respectivos consejeros y trabajadores sociales para desarrollar planes que mejor apoyen a los estudiantes a su regreso para el año escolar 2020-2021. Las familias pueden esperar mayores conexiones entre el hogar y la escuela, buscando la opinión de los adultos en el hogar que pueden aumentar el éxito con la transición de regreso a la escuela. Esperamos estas asociaciones y estamos agradecidos por todas las conexiones que promueven el crecimiento de nuestros estudiantes.

Recursos humanos

Respondiendo a los síntomas y diagnósticos de COVID-19

Todos los empleados participarán en una verificación rápida que se realiza al comienzo de cada día. Al momento de su llegada a sus edificios respectivos, cada miembro del personal participará en una autoevaluación que incluirá el chequeo de su temperatura. Cualquier empleado que experimente síntomas de COVID-19 o sea diagnosticado con COVID-19 debe notificar a su supervisor directo y Recursos Humanos de inmediato. Cualquier empleado que tenga síntomas o pruebas positivas para COVID-19 deberá seguir los criterios especificados en la sección "Auto cuarentena y respuesta escolar" de este documento.



Los supervisores y Recursos Humanos determinarán si un empleado puede trabajar de forma remota durante el tiempo en que está en cuarentena. En este sentido, el distrito solo podrá hacer adaptaciones para los empleados cuyo puesto permitirá completar con éxito la tarea laboral. Si el distrito no puede acomodar a un miembro del personal que trabaje de forma remota, se espera que el miembro del personal tome la licencia correspondiente. Para aquellos que se han puesto en contacto directo con personas que dieron positivo para COVID-19, el distrito requiere que estos miembros del personal (y estudiantes) se abstengan de venir al campus por hasta 10 días laborales.

Si los empleados tienen que tomar tiempo libre debido a COVID-19, que podrían calificar para pagada de tiempo libre, de acuerdo con la Ley de Familia Primera de Alivio de Coronavirus (FFCRA), que se aplica hasta el 31 de diciembre de 2020. Una vez más, debe comunicarse con su supervisor y RH, ya que habrá papeleo para completar como parte del proceso.

La FFCRA permite hasta dos semanas (10 días) de licencia por enfermedad pagada a su tasa de pago regular si no puede trabajar porque está en cuarentena bajo las pautas del distrito, CDC y JCHD. Los empleados que cumplan con este criterio deberán completar el Formulario de solicitud de FFCRA.

La FFCRA permite hasta dos semanas (10 días) de licencia por enfermedad remunerada a dos tercios de su tasa de pago regular si no puede trabajar porque cuida a un niño que está en cuarentena o busca un diagnóstico médico para los síntomas de COVID-19.

La FFCRA también ofrece hasta 10 semanas de licencia médica y familiar ampliada pagada a dos tercios de su tasa de pago regular si no puede trabajar porque necesita cuidar a un niño cuya escuela o proveedor de cuidado infantil está cerrado o no está disponible debido a COVID-19. Debe haber sido empleado durante al menos 30 días naturales, debe completar el formulario de solicitud FFCRA, y debe proporcionar la documentación apropiada.

Condiciones de regreso al trabajo

Si un empleado está enfermo y no ha dado positivo en la prueba de COVID-19, se espera que se quede en casa hasta que no haya tenido síntomas y no haya tenido fiebre durante al menos 72 horas. Para que quede claro, los empleados deben quedarse en casa si tienen fiebre, independientemente del grado de temperatura.

Si un empleado ha tenido una prueba de COVID-19 positiva y ha tenido síntomas de COVID-19, se le pedirá que proporcione a su supervisor, quien emitirá a Recursos Humanos una nota del médico que indique que ha sido autorizado para regresar al trabajo. Además, deben haber pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas y debe haber una mejora en sus síntomas respiratorios (por ejemplo, tos, dificultad para respirar)



Si un empleado ha dado positivo en la prueba de COVID-19 pero no ha tenido ningún síntoma, se le pedirá que le proporcione a su supervisor, quien emitirá a Recursos Humanos una nota del médico que indique que ha sido autorizado para regresar al trabajo y al menos 10 días debe haber pasado de su primera prueba de diagnóstico COVID-19 positiva.

Cuando un familiar o un miembro de su hogar da positivo por COVID-19, antes de regresar al trabajo, el empleado debe planificar seguir las pautas de JCHD y CDC para el aislamiento y la cuarentena. Esto debe incluir una cuarentena de 10 días a partir de la fecha inicial de exposición conocida, permanecer libre de síntomas y una nota del médico (o resultado negativo de la prueba) entregada al supervisor del empleado que indique que se le ha autorizado a regresar al trabajo.

Atletismo, Actividades Extracurriculares, y Cuidado de después de clases

Atletismo

Las reglas de la Asociación de Actividades de la Escuela Secundaria del Estado de Missouri, o MSHSAA, dicen que los estudiantes de las Escuelas de los Guadalupe Centers (incluidos los estudiantes en línea) pueden participar en programas como deportes, banda y coro solo si se lleva a cabo el aprendizaje cara a cara en las escuelas. Las familias deben proporcionar transporte en los casos en que sus hijos participen en el aprendizaje en línea. Los requisitos de elegibilidad de MSHSAA se seguirán aplicando, incluida la asistencia, un semestre de inscripción y el progreso hacia la graduación. Seguiremos las pautas de los CDC y JCHD con respecto a las medidas de seguridad apropiadas en todos los eventos. En este momento, pediremos a todos los espectadores que usen cubre boca y se alejen socialmente de los demás. **Tenga en cuenta que los estudiantes no serán capaces de participar en actividades que caen bajo la categoría MSHSAA durante cualquier período en que el aprendizaje de los estudiantes sea 100% virtual.**

Actividades extracurriculares y clubes

Estas actividades serán limitadas a medida que comencemos el año escolar. Las actividades en el sitio deberán ser aprobadas por el director del edificio, y todas las actividades deben cumplir con las prácticas seguras descritas en este plan. A medida que se levanten las restricciones, se considerarán más los clubes y actividades adicionales.

Programación Después de la Escuela

A medida que avanzamos a clases en persona, la información sobre nuestro programa de cuidado después de la escuela se compartirá con las familias. Tenga en cuenta que cualquier programación que tenga lugar fuera del día escolar deberá cumplir con las prácticas de seguridad definidas en este documento.



Visitantes a las Escuelas de los Guadalupe Centers

Padres

Debido a las circunstancias dadas relacionadas con COVID-19, limitaremos el acceso de los padres a nuestros edificios. En la medida de lo posible, las reuniones entre el hogar y la escuela deben realizarse virtualmente. Si una reunión virtual no es factible, un padre puede solicitar una reunión en persona, pero solo se le otorgará acceso al edificio con cita previa. Los padres deben comunicarse con la oficina principal, el maestro del salón de clases o el administrador del edificio para abordar las necesidades de citas. El director del edificio se asegurará de que exista un proceso para que las reuniones cumplan con las pautas de salud / seguridad descritas en este documento. A su llegada, se le pedirá a los padres que completen la autoevaluación (incluido, entre otros, un control de temperatura) y que usen un cubre boca. Póngase el cubre boca antes de entrar al edificio.

Voluntarios

Las oportunidades de voluntariado en persona serán severamente limitadas durante la fase de reapertura de las Escuelas de los Guadalupe Centers. El administrador del edificio debe aprobar todas y cada una de las oportunidades de voluntariado que requieran cualquier interacción en el sitio. Si no se aprueba primero, los voluntarios no tendrán acceso a nuestros edificios. A su llegada, se pedirá a los voluntarios que completen la autoevaluación (incluido, entre otros, un control de temperatura) y use un cubre boca. Póngase el cubre boca antes de entrar al edificio.

Vendedores

Los vendedores autorizados deben registrarse con el personal del distrito (director o administrador del edificio) en la entrada del edificio. A su llegada, se les pedirá a los proveedores que realicen una autoevaluación (que incluye, entre otros, un control de temperatura) y que usen un cubre boca. Póngase el cubre boca antes de entrar al edificio.

Preguntas frecuentes

¿Se requiere que los estudiantes y el personal use cubre boca? Si. El distrito va a requerir que los estudiantes y el personal en este momento usen cubre boca. El Distrito recomienda que el personal siga todas las pautas del departamento de salud tanto en la escuela como en su tiempo libre.

¿Los alumnos y el personal recibirán cubre boca? Pedimos que todos los estudiantes y miembros del personal estén preparados para adquirir sus propios cubre boca aprobados que se pueden usar en la escuela. Sin embargo, el distrito proporcionará los miembros del personal por lo menos dos cubre boca aprobados al inicio del año escolar. Las familias deben estar preparadas para adquirir cubre bocas para sus hijos como parte de su lista de suministros para estudiantes.

¿Qué se está haciendo para mantener seguro al personal? El Distrito está implementando nuevas medidas de limpieza, distanciamiento social, cambiando estructuras en edificios para cumplir con las pautas del departamento de



salud local y proporcionando equipo de protección personal (PPE). Es nuestra misión y responsabilidad mantener seguro al personal y a los estudiantes y solo avanzar con la apertura de la escuela según las pautas del departamento de salud. CDC y JCHD tienen la experiencia y educación para ayudar a guiar a nuestra comunidad a través de este proceso y tenemos fe en su orientación.

¿Qué pasa si hay una prueba positiva en un edificio GCCS? Si hay una prueba positiva dentro de un edificio escolar, las Escuelas de los Guadalupe Centers cumplirán con todas las pautas de los CDC y JCHD. Esto podría variar desde una cuarentena completa o una cuarentena parcial, o ninguna cuarentena, según el nivel de amenaza e infección / exposición. También se seguirán procedimientos adicionales de limpieza y saneamiento para garantizar que el edificio haya sido tratado. Consulte la sección "Autocuidado de cuarentena y respuesta escolar" de este documento.

¿Qué sucede si estoy enfermo pero no está relacionado con COVID? Si está enfermo pero no está relacionado con COVID-19, el personal usará su PTO de acuerdo con la política de la junta escolar. Esto no cambiará de nuestro proceso estándar anterior de acuerdo con la política. Se alentará a las familias a mantener a los estudiantes en casa y no regresar hasta que los síntomas disminuyan. Los estudiantes no podrán regresar a la escuela hasta que estén libres de fiebre (sin reductores de fiebre) durante 24 horas. Además, los estudiantes no deben regresar a la escuela si han vomitado o tenido diarrea en las últimas 24 horas.

¿Qué sucede si yo (el empleado) uso todo mi PTO (generalmente 2 semanas para empleados con FTE completo) para cuidar a un miembro de la familia pero luego tengo síntomas COVID? ¿Tengo más PTO? No. Si utiliza todo su PTO asignado en virtud de la política del consejo, entonces no recibirá PTO adicional por una razón diferente de clasificación. Sin embargo, los casos relacionados con COVID-19 específicamente pueden estar cubiertos por la Ley de respuesta al primer coronavirus de la familia (FFCRA). Consulte la sección de Recursos Humanos de este documento para obtener información adicional sobre FFCRA. Si un miembro del personal se encuentra en esta situación, debe comunicarse con su supervisor directo y Recursos Humanos para obtener orientación.

Si yo (el empleado) estoy cuidando a mi hijo, ¿puedo usar el permiso cada dos días o cada dos semanas? El permiso otorgado en virtud de la Ley de respuesta al coronavirus de Primera Familia (FFCRA) solo se puede usar de manera intermitente con el acuerdo entre el empleado y el empleador. En este momento, el distrito no permite que los empleados usen la licencia FFCRA de manera intermitente. El permiso debe ser continuo y no debe usarse cada dos días o cada dos semanas o incluso en incrementos por hora.

¿Qué sucede si yo o mi hijo tenemos un sistema inmunitario comprometido? Si usted es elegible para FMLA o FMLA expandida provista bajo la FFCRA, puede tener la oportunidad de recibir un permiso pagado o no pagado. Póngase en contacto con Recursos Humanos y trabaje en todos los escenarios.

¿Cómo reporto mi ausencia (como empleado)? Si está fuera por razones COVID o no relacionadas con COVID, deberá informar a su supervisor. Todos los permisos se informarán en Paycom. Si está relacionado con COVID, también deberá estar en contacto con RH., para que podamos dirigirlo al tipo de licencia que se requiere / permite para la ausencia.

¿Necesito (el empleado) contactar a Recursos Humanos con respecto a mi ausencia relacionada con COVID? Sí. Recursos Humanos lo dirigirá al tipo de licencia que se requiere / permite según la ley y / o política federal. Habrá un proceso para determinar esto y necesitar trabajar con Recursos Humanos a través de ese proceso.

¿Puede mi supervisor o RH enviarme (al empleado) a casa? Si es así, ¿tengo que usar mi permiso? El distrito puede enviarlo a casa si cree que tiene síntomas relacionados con COVID. Para el día en que el distrito lo envíe a su hogar, se le proporcionará un permiso administrativo pagado. Habrá expectativas para que los empleados busquen tratamiento o consulta médica. Consulte las secciones "Exclusión de la escuela" y "Autocuidado y respuesta escolar" de este documento para obtener más información sobre el proceso.



¿Puede mi supervisor o RH preguntarme sobre mis síntomas si están relacionados con COVID? Sí, la Comisión de Igualdad de Oportunidades en el Empleo ha intervenido en las conversaciones relacionadas con COVID en el lugar de trabajo. Normalmente, un empleador no puede hacerle preguntas específicas relacionadas con los síntomas sin documentación médica. Sin embargo, como COVID es una condición médica que afecta a otros y se ha considerado un problema de salud pública, los empleadores pueden preguntar a los empleados si están experimentando síntomas relacionados con COVID, incluso antes de que el empleado trabaje en la instalación.

¿Qué sucede si yo (el empleado) no me siento cómodo viniendo al trabajo? El distrito reconoce que cada empleado siente algo diferente en este momento y hay mucha información circulando con respecto a COVID-19. Lo que sabemos con certeza es que nuestros funcionarios de salud locales nos están guiando a través del proceso basado en la ciencia y los datos. Están implementando pautas para garantizar que nuestro personal y estudiantes estén seguros. Aunque es posible que tenga miedo de regresar, estaremos ordenando a los empleados que regresen a sus puestos de acuerdo con esas pautas. Si en cualquier momento las pautas se relajan o ajustan según los datos, luego las Escuelas de los Guadalupe Centers se ajustarán a esos cambios. Si tiene una afección médica que le impide regresar, deberá comunicarse con Recursos Humanos.

¿Tengo que (el empleado) usar equipo de protección personal? ¿Qué pasa si no quiero? Se requerirá PPE según la posición. Tal como está ahora, todos los miembros del personal al menos deberán usar cubre boca. PPE adicional (por ejemplo, guantes para trabajadores del servicio de alimentos) se proporcionarán a los miembros del personal que lo necesiten sin cargo para su protección y tranquilidad.

¿Qué está haciendo el distrito para proteger a los empleados y limitar la interacción con varias personas? El distrito está proporcionando protección de plexiglás para personas en áreas de alta recepción / tráfico. Además, el personal de mantenimiento ha implementado pautas de limpieza de conformidad con los CDC y JCHD. El distrito también ha preparado varios escenarios para cumplir con las pautas de distanciamiento social del departamento de salud en varias fases. Esto incluye implementar diferentes estructuras dentro de los edificios, así como implementar la posibilidad de diferentes modelos de aprendizaje para la instrucción. Consulte la sección "Entrega de instrucción y escenarios" de este documento.

Todo esto se está haciendo para mantener seguros a nuestros estudiantes, pero también para mantener a nuestro personal seguro. Reconocemos que a nuestro personal también le preocupa el saneamiento, el distanciamiento social y el PPE provisto. Queremos asegurarnos de que estamos haciendo todo lo posible no solo para cumplir con las recomendaciones, sino también para garantizar que nuestro personal tenga tranquilidad mientras educa a nuestros estudiantes. Su trabajo es importante y queremos que se sienta seguro mientras lo hace.

¿Qué pasa si hay un aumento en los casos positivos en Kansas City / Condado de Jackson? El distrito continuará colaborando y comunicándose frecuentemente con los profesionales de los CDC y JCHD para orientación. Su aporte guía no SOLO ayudará a guiar como la escuela se verá para los estudiantes, sino que también proporcionan orientación sobre la dotación de personal. Comunicaremos con el personal las expectativas para las diversas etapas de apertura o cierre del distrito en base a la orientación de estos funcionarios.

¿Qué pasa si hay una prueba positiva dentro de un edificio por parte de un estudiante o un empleado? El distrito seguirá a los CDC y JCHD en el cierre de la escuela o el distrito en lo que respecta a las pruebas positivas de Covid-19. Continuaremos manteniendo registros para el seguimiento de contactos, continuaremos los esfuerzos para grupos estables y seguiremos las recomendaciones sobre la reapertura y limpieza y desinfección de superficies y edificios.

¿Cómo sabré mis expectativas para la instrucción en línea o para trabajar desde casa? Se requerirá que cada empleado se reúna con su supervisor de manera continua y seguirá las instrucciones del supervisor con respecto a las expectativas. Para el personal docente en línea, deberán reunirse con sus alumnos. Un administrador se registrará con el personal docente. Se espera que los profesores en línea trabajen su día normal estándar, ya sea en persona, de forma remota, o en línea. Es la expectativa del distrito que cualquier maestro designado para la instrucción en línea,



lo haga con la expectativa de que la instrucción reflejará el día escolar estándar y debe estar disponible para apoyar a nuestros estudiantes en línea. Para el personal de apoyo, basado en estructuras que están cambiando en los edificios y potencialmente los diferentes modelos que se implementan para la instrucción en persona y / o en línea, sus roles pueden variar en términos de apoyo estudiantil. Adherirse a la dirección del supervisor será importante.